

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Філологічний факультет
БАЛТІЙСЬКА МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ, м. Рига, Латвія
ВИЩА ШКОЛА ЛІНГВІСТИЧНА, ПОЛЬЩА



**CURRENT TRENDS OF THE PHILOLOGICAL EDUCATION
DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION**

**«ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ
ІНТЕГРАЦІЇ У ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРОСТІР»**

*Програма ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
20-21 квітня 2023 року*

Миколаїв – 2023

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського
Балтійська міжнародна академія, м. Рига, Латвія
Вища Школа Лінгвістична, Польща

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вища Школа Лінгвістична, Польща
Дніпровський державний технічний університет
Київський гуманітарний університет імені Бориса Грінченка
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського
Національний технічний університет України «Київський
політехнічний університет імені Ігоря Сікорського»
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Georgian National University SEU
Ruhr-Universität Bochum, Deutschland

Робочі мови конференції: українська, англійська, німецька

Місце проведення:

Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Адреса:

Філологічний факультет Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського
вул. Нікольська, 24, м. Миколаїв, 54030, Україна

Контакти:

тел. +380512378807

e-mail: in.fil.dekanat@gmail.com

СКЛАД
організаційного комітету
 ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет- конференції
 «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у
 Європейський простір»
 20-21 квітня 2023 року, м. Миколаїв

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада
1	Будак Валерій Дмитрович	ректор Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, доктор технічних наук, професор, академік НАПН України
2	Овчаренко Анатолій Володимирович	перший проректор Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3	Баркасі Вікторія Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана філологічного факультету Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського
4	Солодка Анжеліка Костянтинівна	голова оргкомітету, доктор педагогічних наук, професор кафедри германської філології Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського
5	Мороз Тетяна Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського
6	Середа Ірина Валеріївна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського
7	Рускуліс Лілія Володимирівна	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського
8	Мироненко Тетяна Платонівна	кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри германської філології Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського
9	Ярослав Копера	Президент Вищої Школи Лінгвістичної, м. Ченстохова, Республіка Польща

10	Томаш Кук	віце-президент зі співробітництва з Україною і країнами Східного блоку Вищої школи лінгвістичної м. Ченстохова
11	Добровольська Леся Станіславівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського
12	Карсканова Світлана Вікторівна	кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

20 квітня 2023р.

14.00. – 15.00.

15.00. – 16.00.

21 квітня 2023р.

Робота в секціях.

Закриття конференції.

Обмін думками та враженнями.

Підведення підсумків.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

21 квітня 2023р.

Секція 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА ОСНОВІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Керівники секції: Мироненко Тетяна Платонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

Секретар секції: Добровольська Леся Станіславівна, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

1. *Баркасі Вікторія Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана філологічного факультету, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського:

Формування здатності майбутніх учителів проєктувати власну педагогічну діяльність в умовах дистанційного навчання.

2. *Мироненко Тетяна Платонівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського;

Добровольська Леся Станіславівна, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Training Foreign and Second Language Teachers: European Challenges, Successes and Perspectives.

3. *Філіпп'єва Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Інтернет-лінгвістика як новий напрямок у мовознавстві.

4. *Щербакова Олена Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського;

Нікіфорчук Світлана Сергіївна, викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського:

Assessment for Learning in the CLIL classroom.

5. *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського:

Особливості використання методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) у процесі викладання дисципліни «Практичний курс англійської мови» для студентів 2 курсу ЗВО України.

6. *Дем'яненко Ольга Євгенівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

Developing and improving literacy for second-language learners with the SIOP Model.

7. *Айзікова Лідія Володимирівна*, викладачка кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Інтерація в процесі навчання іноземних мов як стратегічний компонент моделі SIOP.

8. *Майборода Римма Вадимівна*, викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

The SIOP model context and its usage in the subject-specific English lessons.

9. *Бойченко І.*, студентка 346 групи:

Особливості планування уроків англійської мови з використанням методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) в українських закладах середньої освіти.

Науковий керівник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

10. *Борисова О.*, студентка 236 групи:

Переваги використання методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) у процесі вивчення студентами англійської мови.

Науковий керівник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

11. *Велідчук О.*, студентка 236 групи:

Особливості та переваги використання методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) під час вивчення іноземної мови.

Науковий керівник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

12. *Войтюшенко К.*, студентка 5463 групи:

Конструктивно-проектні уміння як необхідна умова для сучасного викладача англійської мови.

Науковий керівник: *Добровольська Леся Станіславівна*, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

13. *Данаусов М.*, магістрант:

Особливості функціонування слів категорії стану в англійській мові.

Науковий керівник: *Філіпп'єва Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

14. *Касьянова А.*, студентка 546 групи:

Методологічні аспекти навчання іноземних мов на основі сучасних інформаційних технологій.

Науковий керівник: *Щербакова Олена Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

15. *Комарова В.*, студентка 546 групи:

Особливості організації змішаного навчання у підготовці майбутніх фахівців.

Науковий керівник: *Добровольська Леся Станіславівна*, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

16. *Кондратюк А.*, студентка 446 групи:

Використання автентичних текстів при розвитку умінь читання на старшому етапі навчання.

Науковий керівник: *Щербакова Олена Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

17. *Кириллова Ю.*, здобувач вищої освіти,:

Навчання читання на молодшому етапі з використанням технологій.

Науковий керівник: *Ленюк Наталя Михайлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, Херсонський державний університет.

18. *Ляхвацька О.*, студентка 546 групи:

Стилістичні прийоми в політичному англомовному дискурсі.

Науковий керівник: *Мироненко Тетяна Платонівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

19. *Макаренко Ю.*, студентка 546з групи:

Зміст міжкультурної компетентності як компонента іншомовної компетентності.

Науковий керівник: *Мироненко Тетяна Платонівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

20. *Максимова С.*, здобувачка вищої освіти:

Застосування методів математичної статистики для ефективного вивчення англійської мови.

Науковий керівник: *Майборода Р.В.*, викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

21. *Маріянчук Д.*, студентка 346 групи:

Імплементація та використання методики CLIL для розвитку усного мовлення під час вивчення англійської мови.

Науковий керівник: *Щербакова Олена Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

22. *Мосолова А.*, студентка 546 групи:

Імплементація інтерактивних технологій у процесі формування писемної комунікативної компетентності майбутніх учителів англійської мови.

Науковий керівник: *Добровольська Леся Станіславівна*, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

23. *Николюк Т.*, студентка 346 групи:

Особливості відбору словникового запасу на основі методики предметно-мовного інтегрованого навчання CLIL.

Науковий керівник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

24. *Николюк Т.*, студентка 346 групи:

Методика проведення уроку аудіювання в 5 класі.

Науковий керівник: *Філіпп'єва Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

25. *Осипенко М.*, здобувач вищої освіти:

Формування навичок і вмінь аудіювання на уроці німецької мови у 8 класі.

Науковий керівник: *Ленюк Наталя Михайлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, Херсонський державний університет

26. *Петриченко Д.*, студент 546 групи:

Формування лінгвістичної компетенції в умовах дистанційного навчання.

Науковий керівник: *Баркасі Вікторія Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана філологічного факультету, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

27. **Рижкова І.**, вчитель англійської мови, Комісарівський ліцей Березанської селищної ради:

Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) як інноваційна комунікативна технологія.

Науковий керівник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

28. **Сердюкова О.**, здобувач вищої освіти:

Англійська мова як вагомий фактор академічної мобільності студентів, зокрема економічної спеціальності.

Науковий керівник: *Майборода Р.В.*, викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

29. **Сичова О.**, здобувач вищої освіти, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського:

Загальні принципи підбору та адаптації текстів з англійської мови за методикою CLIL у старших класах.

30. **Скоропад А.**, магістрантка Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського:

Аналіз засобів контролю дистанційного навчання.

31. **Соколова О.**, студентка 546 (з) групи:

До проблеми дослідження питання предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) у сучасній педагогічно-методичній літературі.

Науковий керівник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

33. **Трофименко Д.**, студентка 236 групи:

Організація уроку з використанням методики предметно-мовного інтегрованого навчання.

Науковий керівник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

33. **Трофімова А.**, студентка 446 групи:

Нетрадиційні форми уроку англійської мови як засіб посилення мотивації учнів молодшої школи.

Науковий керівник: *Щербакова Олена Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

34. **Філіпп'єв М.**, студент 546з групи:

Дистанційне навчання граматики іноземної мови як інструмент оптимізації навчального процесу.

Науковий керівник: *Баркасі Вікторія Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана філологічного факультету, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

35. *Черевко А.*, студентка 346 групи:

Використання методики CLIL у формуванні навичок усного мовлення учнів на уроках англійської мови у закладах середньої освіти.

Науковий керівник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

36. *Черевко А.*, студентка 346 групи:

Методика проведення уроку аудіювання в 5 класі.

Науковий керівник: *Філіпп'єва Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

Секція 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕРМАНСЬКИХ МОВ ТА ЛІТЕРАТУР

21 квітня 2023р.

- Керівник секції:** Баркарь Уляна Ярославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.
- Секретар секції:** Чередниченко Вікторія Павлівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

1. *Баркарь Уляна Ярославівна*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського:

Інтерактивні засоби навчання лексики на дистанційному занятті з німецької мови.

2. *Чередниченко Вікторія Павлівна*, доктор філософії в галузі гуманітарних наук, старший викладач кафедри германської філології:

Мовностилістичні характеристики художнього дискурсу (на матеріалі німецькомовної новели).

3. *Величко Є.*, магістрант:

Передача метафоричного образу в художньому перекладі.

Науковий керівник: *Мороз Т.О.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

4. *Колесник Є.*, студент 546 групи:

Стилістичні особливості текстів іншомовних ЗМІ.

Науковий керівник: *Добровольська Леся Станіславівна*, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

5. *Ложенко К.*, здобувач вищої освіти:

Вплив вивчення іноземної мови на мозок студентів спортсменів.

Науковий керівник: *Майборода Римма Вадимівна*, викладач кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

6. *Нетребя Т.*, студентка 236 (II) групи:

Стратегії англо-українського перекладу фразеологізмів у художніх текстах.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

7. Орехов Д., магістрант:

Розвиток жанру антиутопії у літературі XX століття.

Науковий керівник: *Мороз Т.О.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

Секція 3. ПЕРЕКЛАД ЯК КОМПОНЕНТ ПОЛІЛІНГВАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

21 квітня 2023 р.

Керівник секції: Мороз Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

Секретар секції: Єфименко Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

1. *Федоренко Світлана Вікторівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського»:

Мульти模альна грамотність перекладача.

2. *Tetiana Shyian*, Lehrbeauftragte im Bereich Englisch, Zentrum Für Fremdsprachen Ausbildung, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland:

The role of Feedback in Teaching Translation for University Students.

3. *Солодка Анжеліка Костянтинівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Exploring creative ways to use ChatGPT in teaching translation.

4. *Мороз Тетяна Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського:

The use of AI (Artificial Intelligence) in translation.

5. *Босва Євеліна Володимирівна*, канд. філол. наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»:

Лексичні інновації у сучасному англомовному дискурсі: проблеми перекладу.

6. *Єфименко Тетяна Миколаївна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Порівняльний аналіз фразеологізмів публіцистичного тексту англійської та української мов.

7. Абрамкін К., студент 426 групи:

Відтворення структурних особливостей складних речень в англосаксонському художньому перекладі

Науковий керівник: *Єфименко Тетяна Миколаївна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

8. Біловус М., студентка 426 групи:

Особливості перекладу пасивного стану в англійській мові.

Науковий керівник: *Мороз Тетяна Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

9. Блindий О., студентка 426 групи:

Семантика американського та українського сленгу.

Науковий керівник: *Єфименко Тетяна Миколаївна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

10. Блindий О., студентка 426 групи:

Перекладацька діяльність в Україні в критичних умовах.

Науковий керівник: *Філіпп'єва Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

11. Заболотна Д., студентка 426 групи:

Особливості науково-технічного перекладу.

Науковий керівник: *Солодка Анжеліка Костянтинівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

12. Івченко В., студент 536 групи:

Стратегії та аналіз при перекладі технічних текстів.

Науковий керівник: *Солодка Анжеліка Костянтинівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

13. Коржевий Р., студент 536 групи:

Особливості перекладу військових термінів.

Науковий керівник: *Солодка Анжеліка Костянтинівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

14. Кравчук Є., студентка 426 групи:

Особливості перекладу термінологічних одиниць.

Науковий керівник: *Філіпп'єва Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

15. Кравчук Л., студентка 426 групи:

Особливості перекладу англомовних рекламних текстів.

Науковий керівник: *Єфименко Тетяна Миколаївна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

16. Мєшков М., студент 536 групи:

Автоматизовані системи перекладу як допоміжний інструмент перекладача.

Науковий керівник: *Солодка Анжеліка Костянтинівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

17. Сидоренко М., студентка 536 групи:

Проблеми перекладу гастрономічної термінології.

Науковий керівник: *Солодка Анжеліка Костянтинівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

18. Тутік О., студентка 426 групи:

Особливості перекладу англійського інфінітиву в газетних текстах.

Науковий керівник: *Єфименко Тетяна Миколаївна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

19. Уваров А., студент 536 групи:

Особливості технічних текстів та труднощі їх перекладу.

Науковий керівник: *Мороз Тетяна Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

20. Чернишов В., студент 426 групи:

Перекладацькі проблеми відтворення англійських комп'ютерних термінів.

Науковий керівник: *Єфименко Тетяна Миколаївна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

Секція 4. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

21 квітня 2023 р.

Керівник секції: Рускуліс Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

Секретар секції: Каленюк Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

1. *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Національно-мовна особистість студента: тенденції формування у період війни.

2. *Пентиліук Марія Іванівна*, докторка педагогічних наук, професорка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету; *Окунович Тетяна Григорівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету:

Мовна особистість в аспекті наукових досліджень.

3. *Трифоновна Олена Сергіївна*, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського:

Актуалізація мовної особистості майбутнього педагога в контексті культури.

4. *Корнієнко І. А.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського:

Проектна технологія формування мовленнєвої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури.

5. *Гурдуз А. І.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського:

Потенціал сучасного вітчизняного фентезі у площині проблем формування україномовної особистості реципієнта.

6. *Шеремета Наталія Петрівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

Сучасний діалектний узус подолян: соціолінгвістичний портрет м. Кам'янець-Подільський.

7. *Мартос Світлана Андріївна*, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету:

Формування мовної особистості майбутнього культуролога на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням).

8. *Климович Світлана Миколаївна*, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету:

Психологічні передумови формування мовної особистості на заняттях із дисципліни «Гендерні студії».

9. *Гайдаєнко Ірина Васиївна*, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету:

Формування мовної особистості засобами інтерактивних технологій під час навчання майбутніх учителів-словесників.

10. *Каленюк Світлана Олександрівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Мовний образ освіти як ціннісний атрибут української мовної картини світу.

11. *Родіонова І.Г.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського:

Функціональна роль афоризму як прецедентного мікротексту в романістиці Ірен Роздобудько.

12. *Дружененко Раїса Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка:

Реалізація принципу європеїзму у процесі формування мовної особистості майбутнього фахівця.

13. *Горохова Тетяна Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка:

Інтерактивні онлайн-ігри у навчанні української мови як іноземної.

15. *Павлюк Надія Леонідівна*, к. філол. н., викладач кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», *Долга Катерина Володимирівна*, магістрантка історико-філологічного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»:

Художня реалізація фольклорних джерел у повісті О. Кобилянської «У неділю рано зілля копала».

16. *Мхитарян О.Д.*, к.п.н., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОІППО:

Формування риторичної україномовної особистості засобами інтегрованого вивчення художнього твору.

17. *Авксентьєва Г. А.*, к. філол. н., доцент кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»:

Мовна особистість автора у романі В. Домонтовича «Дівчина з ведмедиком».

18. *Яремчук Н. В.*, к. філол. н., доцент кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»:

Національно-культурні виміри в романі Дж. Сафрана Фоера «Все ясно».

19. *Аділова З.*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету:

Висвітлення питання навчання учнів з особливими освітніми потребами в інтернет-виданні «Освіторія».

Науковий керівник: проф. *Омельчук С.А.*

21. *Безрученко А.*, здобувачка вищої освіти:

Методичні засади впровадження проєктної діяльності на уроках української мови.

Науковий керівник: *Корнієнко Ірина Анатоліївна*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

22. *Бондар К.*, студентка 248 групи:

Мовна особистість і культура усного наукового мовлення.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

23. *Будак Т.*, студентка 316 групи:

Роль інтернет-ресурсів в організації національно-патріотичного виховання під час дистанційного навчання студентів.

Науковий керівник: *Корнієнко І. А.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

24. **Букат А.**, студентка 2 курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

Лексико-фразеологічні позначення ритуальних обрядодійств під час будівельних робіт на Поділлі

Науковий керівник: *Шеремета Н.П.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

25. **Вольчева М.**, магістрантка історико-філологічного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»:

Мультикультуралізм у літературі як фактор національної ідентичності мовної особистості реципієнта.

Науковий керівник: *Бандура Т. Й.*, к. філол. н., доцент, доцент кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

26. **Гаврилюк О.**, студентка 316 групи:

Мовна особистість Валер'яна Підмогильного у контексті доби.

Науковий керівник: *Родіонова І. Г.* к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

27. **Гладка І.**, студентка 1 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

Мовна особистість ведучих телемарафону «Єдині новини»

Науковий керівник: *Каленюк С. О.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

28. **Гордієнко Ю.**, студентка 1 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

Формування мовної особистості в умовах комунікативного підходу до вивчення сучасної української літературної мови.

Науковий керівник: *Каленюк С. О.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

29. **Грибович С.**, студентка 416 групи:

Формування мовної особистості учня у процесі вивчення дієслова.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

30. *Грицишина Ю.*, студентка 446 групи:

Новаторські ідеї Григорія Сковороди у педагогіці та вихованні.

Науковий керівник: *Філіпп'єва Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

31. *Гудайтес Б.*, студентка 4 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Філологія. Українська мова та література» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

Сучасні лексико-словотвірні фемінітивні процеси у масмедійному просторі

Науковий керівник: *Шеремета Н.П.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

32. *Гуцол А.*, студентка 1 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

Мовна організація портрета людини в українській прозі 20-30 років ХХ ст. (на матеріалі повістей Б. Антоненка-Давидовича).

Науковий керівник: *Каленюк С. О.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

33. *Дзиковська А.*, студентка 1 курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

Виховний потенціал української мови як фактор формування національно-патріотичних почуттів мовної особистості

Науковий керівник *Каленюк С.О.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

34. *Дуб'яга К.*, студентка 516 групи:

Текст як засіб формування національно-мовної особистості студента.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

35. *Журавльова М.*, студентка 416 групи:

Зміст і структура поняття «мовна особистість»

Науковий керівник: *Корнієнко І. А.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

36. *Заболотна Д.*, студентка 248 групи:

Формування мовної особистості студента – пріоритетне завдання сучасного ЗВО.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

37. Зверяк Є., здобувачка 4 курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету, спеціальності «Журналістика»:

Комунікація як засіб впливу на підлітковий світогляд.

Науковий керівник: доц. *Гайдаєнко І.В.*

38. Калинкіна К., студентка 1 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

Специфіка мовної особистості головного персонажа повісті Тараса Ріля «Скажи, скажи: ні!»

Науковий керівник: *Каленюк С. О.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

39. Кондратюк А., студентка 446 групи:

Принцип гуманізму у працях Григорія Сковороди.

Науковий керівник: *Філіпп'єва Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

40. Кравченя Г., студентка 316 групи:

Роль стилістичних фігур у комунікативній динаміці новелістики Василя Стефаника.

Науковий керівник: *Родіонова І. Г.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

41. Кузьмич Є., студентка 316 групи:

Формування мовної особистості сучасного читача (на матеріалі художніх текстів Марини Смагіної).

Науковий керівник: *Родіонова І. Г.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

42. Маковій Н., студентка 516 групи:

Роль вправ у системі формування мовної особистості студента.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

43. **Мамулат Л.**, магістрантка історико-філологічного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»:

Лінгвопрагматичні особливості діалогів між учасниками веб-коментування.

Науковий керівник: *Боева Е.В.*, к. філол. н., доцент кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

44. **Марченко В.**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Трансформація ідей Василя Сухомлинського у формування мовленнєвої особистості в майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Науковий керівник: *Трифорова Олена Сергіївна*, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

45. **Мельничук Т.**, студентка 1 курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

Мовленнєва структура образу автора (на прикладі діалектних вкраплень у творах Валерія Шевчука).

Науковий керівник: *Шеремета Н.П.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

46. **Мельничук А.**, студент 1 курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії:

Мовна особистість митрополита Іларіона

Науковий керівник: *Павлішена Л.В.*, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

47. **Механцева В.**, здобувачка вищої освіти:

Інноваційні методи навчання мови та гейміфікація у їх контексті.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

48. **Мінін О.**, студент 416 групи:

Аспекти реалізації моделювання національно-мовної особистості у процесі шкільного вивчення повісті Ольги Кобилянської «Земля».

Науковий керівник: *Гурдуз А. І.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

49. **Новочинська Г.**, студентка 416 групи:

Мовна особистість Юрія Яновського у контексті доби.

Науковий керівник: *Родіонова І. Г.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

50. **Олійник О.**, студентка 4 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

Толерантність / ворожість як комунікативні стратегії сучасного регіонального медіапростору

Науковий керівник: *Шеремета Н.П.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

51. **Осапатенко В.**, студентка 1 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

Мовна особистість Оксани Забужко на матеріалі збірки есеїв і публіцистики «І знов я влізаю в танк...»

Науковий керівник: *Каленюк С. О.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

52. **Остапюк К.**, студентка 316 групи:

Вплив мовної особистості Івана Франка на формування національно-культурних цінностей здобувача вищої освіти.

Науковий керівник: *Родіонова І. Г.* к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

53. **Охоцька А.**, студентка 3 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

Військова неолексика у сучасних медіа.

Науковий керівник: *Шеремета Н.П.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

54. **Пісьменна І.**, студентка 416 групи:

Теоретичні основи формування навичок застосування мультимедіа на уроках літератури.

Науковий керівник: *Гурдуз А. І.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

55. **Пісьменна І.**, студентка 416 групи:

Національні фактори і стратегії формування україномовної особистості учня і студента під час вивчення прози Михайла Коцюбинського.

Науковий керівник: *Гурдуз А. І.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

56. **Погребняк О.**, студентка 516 групи:

Інфографіка як засіб розвитку мовної особистості під час здійснення освітнього процесу.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

57. **Полигалова К.**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Культура мовлення майбутніх педагогів у лінгводидактичному просторі.

Науковий керівник: *Трифонов Олена Сергіївна*, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

58. **Поп А.**, студентка IV курсу історико-філологічного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»:

Етнопсихологічні акценти в романі Тоні Моррісон «Кохана».

Науковий керівник: *Босва Е.В.*, к. філол. н., доцент кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

59. **Рижик В.**, студент 1 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

Мовна особистість Андрія Кузьменка через призму пісенних текстів гурту «Скрябін».

Науковий керівник: *Каленюк С.О.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

60. **Рижик В.**, студент 1 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

Сленг і суржик як риси мовної особистості Кузьми Скрябіна (Андрія Кузьменка) на матеріалі текстів пісень гурту «Скрябін» раннього періоду творчості.

Науковий керівник: *Каленюк С.О.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

61. **Рускуліс А.**, студент 162 групи:

Культура усного наукового мовлення студента.

Науковий керівник: *Родіонова І. Г.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

62. **Саскевич М.**, студентка 516 групи:

Прецедентні феномени як засіб формування національно-мовної особистості учня / студента (на матеріалі творів братів Капранових).

Науковий керівник: *Родіонова І. Г.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

63. **Слободян А.**, студентка 1 курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії:

Мовна особистість Лесі Українки як чинник формування національної ідентичності

Науковий керівник: *Павлішена Л.В.*, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

64. **Солодун Л.**, студентка 516 групи:

Особливості використання технології майндмепінгу для формування мовної особистості студента-філолога.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

65. **Сорока І.**, магістрантка історико-філологічного факультету:

Особливості художньої текстуалізації категорії темпоральності у прозовому дискурсі М. Коцюбинського.

Науковий керівник: *Боева Е.В.*, к. філол. н., доцент кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

66. **Стасів В.**, студент 516 групи:

Психологічна готовність студента до опрацювання прецедентних феноменів.

Науковий керівник: *Родіонова І. Г.*, кандидат філ. наук, доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

67. **Стахурська Т.**, студентка 416 групи:

Реалізація умов формування національно-мовної особистості учнів під час шкільного вивчення історичних п'єс.

Науковий керівник: *Гурдуз А. І.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

68. **Строїна О.**, студентка 216 групи:

Мовна характеристика персонажів міського фентезі Вікторії Гранецької у контексті проблеми формування україномовної особистості сучасного читача.

Науковий керівник: *Гурдуз А. І.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

69. **Супрунова О.**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: **Формування мовленнєво-естетичного ідеалу в майбутніх фахівців дошкільної освіти засобами українського мистецтва.**

Науковий керівник: *Трифонов Олена Сергіївна*, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

70. **Тарасова В.**, студентка 516 групи:

Аспекти формування національно-мовної особистості учня під час вивчення поттеріанської моделі в романі «Ірка Хортиця, наддніпрянська відьма» І. Волинської й К. Кошесєва.

Науковий керівник: *Гурдуз А. І.*, к. філол. н., доцент кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського.

71. **Топашенко Т.**, магістрантка історико-філологічного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»:

Функціонування етнокультурних фразем у ситуації дискурсивної адаптації особистості.

Науковий керівник: *Босєва Е.В.*, к. філол. н., доцент кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

72. **Хлівний І.**, студент 516 групи:

Формування культуромовної особистості студента у процесі роботи з медіатекстами.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

73. **Чижик А.**, студентка 516 групи:

Розвиток мовної особистості студента шляхом використання мемів на заняттях із мовознавчих дисциплін.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

74. **Чумак А.**, студентка 316 групи:

Культуромовна особистість майбутнього вчителя української мови.

Науковий керівник: *Рускуліс Лілія Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

75. **Швайка В.**, студентка II курсу історико-філологічного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»:

Специфіка мовної особистості персонажа у романі Люко Дашвар «Мати все».

Науковий керівник: *Павлюк Надія Леонідівна*, к. філол. н., викладач кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Секція 5. КОМУНІКАЦІЯ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

21 квітня 2023р.

Керівник секції: Карсканова Світлана Вікторівна, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Секретар секції: Середя Ірина Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

1. *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Формування комунікативних навичок у дітей із порушеннями загального та соціального інтелекту.

2. *Середя Ірина Валеріївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Розвиток навичок екологічного спілкування та емоційного інтелекту педагога.

3. *Білюк Олена Геннадіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:

Крос-культурна комунікація у віртуальній реальності як шлях підвищення ефективності взаємодії в освітньому процесі.

4. *Кисличенко В.А.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського:
Формування комунікативних навичок у ранньому онтогенезі мовлення.

5. *Гостар А.*, здобувач вищої освіти:

Особливості комунікації дитини до 3-х років.

Науковий керівник: *Стельмах Ніна Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

6. *Дорош А.*, студентка 467 групи:

Розвиток інтонаційної виразності мовлення у дошкільників з дизартрією.

Науковий керівник: *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського.

7. *Ємельяненко Д.*, студентка 467 групи:

Методика логопедичної роботи на ранньому етапі відновлення при афазії.

Науковий керівник: *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського.

8. *Іванченко А.*, студентка 556 групи:

Використання народної творчості для розвитку мовлення у дітей дошкільного віку.

Науковий керівник: *Середа Ірина Валеріївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

9. *Іванчик О.*, студентка 467 групи:

Профілактика голосових розладів у дітей.

Науковий керівник: *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

10. *Канюка І.*, здобувач вищої освіти:

Комунікація як фактор розвитку дитини з освітніми потребами.

11. *Капуста І.*, студентка 467:

Процес комунікації та мовленнєвої взаємодії у процесі ігрової діяльності.

Науковий керівник: *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

12. *Кузьміна К.*, студентка III курсу:

Шляхи розвитку комунікативних навичок дітей із особливими освітніми потребами.

Науковий керівник: *Білюк Олена Геннадіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

13. *Малімон А.*, студентка 467 групи:

Профілактика заїкання в дошкільному віці.

Науковий керівник: *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського.

14. *Москальова О.*, студентка 4 курсу:

Комунікація як фактор розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

Науковий керівник: *Стельмах Ніна Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

15. *Нікора А.*, студентка 4 курсу:

Особливості комунікації дітей з розладами аутистичного спектру.

Науковий керівник: *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського.

16. *Осінова С.*, студентка 407 групи:

Підтримка дітей з аутизмом у контексті інклюзивного навчання: толерантність в зверненні та ставленні.

Науковий керівник: *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

17. *Пітінова А.*, здобувач вищої освіти, магістр:

Словесні дидактичні ігри, як засіб автоматизації та диференціації у дітей старшого дошкільного віку з дислалією.

Науковий керівник: *Білюк Олена Геннадіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

18. *Прадун А.*, здобувач вищої освіти, магістр:

Формування інтонаційної виразності у дітей дошкільного віку із ЗНМ III рівня засобами театралізованої діяльності.

Науковий керівник: *Білюк Олена Геннадіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

19. *Пусяк А.*, здобувач вищої освіти:

Психолого-педагогічний підхід до вивчення первинного психофізичного порушення розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з ДЦП.

Науковий керівник: *Білюк Олена Геннадіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

20. *Сачук Я.*, студентка 467 групи заочної форми навчання:

Розвиток комунікативної сфери у здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, як фактор їх успішної соціалізації.

Науковий керівник: *Стельмах Ніна Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

21. *Семенів Ю.*, студентка 367 групи Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського:

Особливості комунікативно-мовленнєвих навичок у дітей молодшого шкільного віку із заїканням.

Науковий керівник: *Середа Ірина Валеріївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

22. *Скрипець А.*, студентка 467 групи:

Формування навичок стислого переказу тексту у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення.

Науковий керівник: *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

23. **Слива Н.**, студентка 467 групи філологічного факультету Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського:

Розвиток інтонаційної виразності мовлення у дошкільнят з ринолалією.

24. **Строкоус Т.**, студентка 367 групи:

Сучасні підходи до корекції заїкання у дошкільників.

Науковий керівник: *Білюк Олена Геннадіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

25. **Терещенко Д.**, студентка 367 групи Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського:

Розвиток мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із заїканням.

Науковий керівник: *Астремська Ірина*, доцент

26. **Тимошенко Н.**, здобувач вищої освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського:

Формування комунікативних навичок дітей із порушеннями мовлення засобами образотворчої діяльності.

27. **Ткачук Н.**, студентка 467 групи:

Комунікація як фактор розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

Науковий керівник: *Карсканова Світлана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

28. **Тодорчук Д.**, студентка 467 заочної групи заочної форми навчання Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського:

Альтернативні комунікативні технології та їх роль у процесі формування комунікативних умінь і навичок у дітей з особливими освітніми потребами.

29. **Хлівникова А.**, студентка групи 467 заочної форми навчання:

Дистанційне навчання для дітей з ООП в умовах воєнного стану.

Науковий керівник: *Стельмах Ніна Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.