

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет
Кафедра германської філології



Проректор із науково-педагогічної
роботи Н.В. Михальченко

«30» серпня 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКАДЕМІЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА**

Ступінь «бакалавра»

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

ОПП: Англійська та друга іноземна мова (німецька)

2023-2024 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Добровольська Л.С., доцент кафедри германської філології, доктор філософії в галузі освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ: Т. М. Яблонська, доктор педагогічних наук, професор кафедри західних та східних мов та методики їх навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

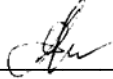
Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 1 від 28.08. 2023 р.

Завідувач кафедри германської філології  (Мироненко Т.П.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Голова навчально-методичної комісії  (Дем'яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною радою університету

Протокол № 12 від 30.08.2023 р.

Голова навчально-методичної ради університету 

Анотація

Курс «Академічна англійська мова» є обов'язковою дисципліною і складається з 3 змістовних модулів.

Предметом курсу є особливості академічного письма, знання яких уможливило б розвиток мовленнєвих, соціокультурних компетенцій студентів і сприятиме цілісності гуманітарних знань майбутніх фахівців та вирішенню їхніх професійних завдань.

Мета курсу — допомогти студентам опанувати вміння англійського академічного мовлення для професійних і наукових цілей. Основи академічного письма освоюються за принципами предметно мовного інтегрованого навчання (CLIL) і критичного мислення.

Курс логічно складається з трьох модулів: (1) академічне читання, письмо та академічна доброчесність, (2) основи мови академічного стилю та (3) наукове письмо. Вони включають наступні теми, академічні та неакадемічні тексти, читання для академічного письма, академічна доброчесність і цитування, етапи написання, структурування академічних текстів, підхід SAR до написання, типи есе, процедура проведення дослідження, наукова стаття та анотація до неї (резюме), а також редагування та рецензування. Навчальні цілі, теми, ресурси та завдання в основному сприяють розвитку навичок студентів писати для академічних і професійних цілей..

Навчальний курс розроблено у рамках проєкту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/ «Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd) (Наказ МНУ № 82 від 24.02. 2020р.)

Ключові слова: анотація, академічний текст, академічна доброчесність, есе, наукова робота, плагіат.

Summary

The course “**Academic Writing Essentials**” helps the learners (BA students) become competent developers of academic texts in English. The steps and tasks to master the stylistic features, structural elements, reliability techniques, and expressive means of academic texts ensure quality and integrity in purposeful academic writing with due regard to both content and language. Critical thinking is employed at all stages of studying the essentials of academic writing so that the learners could write texts consciously, logically, coherently, and successfully, in compliance with the standards, formats, and language rules of proficient academic use of English.

The aim of the course is to help the learners become motivated and proficient writers in English for specific academic and professional purposes. The essentials of academic writing are mastered by the principles of content and language integrated learning (CLIL) and critical thinking. The students learn to write English texts on topics and for purposes that are essential for their lives, education, and specialisation.

The course logically consists of three modules: (1) academic reading, writing, and integrity, (2) language basics of academic style, and (3) scholarly writing. They comprise specific topics such as academic versus non-academic texts, reading for academic writing, academic integrity and referencing, stages of writing, structuring academic texts, SAR approach to writing, types of essays, procedure of doing research, a research paper and its abstract or summary, as well as editing and peer-reviewing. The learning objectives, topics, resources, and tasks are essentially conducive to developing the students' skills of writing for academic and professional purposes.

The course “Academic Writing Essentials” is developed under the umbrella of the Erasmus+ Project 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (MultiEd)” (The order of MNU № 82 from 24.02. 2020.)

Key words: abstract, academic texts, academic integrity, essay, term paper, plagiarism.

Вступ

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» складена доцентом кафедри англійської мови і літератури, доктором філософії в галузі освіти Добровольською Л.С. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), Предметної спеціальності: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), ОП: «Англійська та друга іноземна мова (німецька)»

Предметом вивчення виступають англомовні академічні тексти

Міждисциплінарні зв'язки: з практичним курсом англійської мови, практичної граматики, теоретичних лінгвістичних дисциплін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Метою викладання навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» є засвоєння специфіки англомовного академічного письма, формування практичних навичок усної і писемної мови у студентів бакалаврів, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомити студентів з функціонуванням англійської мови як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому середовищі,
- науковій та професійній сферах;
- засвоїти особливості жанру академічного письма;
- розвинути вміння використання певних мовних моделей та структур у різножанрових текстах;
- розвивати здатність редагування текстів;
- сформувати навички академічної грамотності та доброчесності у студентів.

Передумови для вивчення дисципліни: вивчення курсу «Практичний курс англійської мови» та лінгвістичних дисциплін, які студент засвоїв під час навчання на попередніх курсах на освітньому рівні «бакалавр».

Навчальна дисципліна складається з 3-ох кредитів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.

ПРН 3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості мистецтва слова, історію англійської мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 11. Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати англомовні тексти різних функціональних стилей, у тому числі художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 13. Використовувати іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 20. Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання і аналізу інформації дотримуючись норм академічної доброчесності.

ЗК 7. Здатність застосовувати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних професійно орієнтованих задач.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

II. Фахові компетентності (ФК):

ФК 4. Здатність ефективно використовувати основну та другу іноземну мови в усній та письмовій формах, у різних функціональних стилях (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою здійснення комунікативної діяльності у навчальній і професійній сферах.

ФК 5. Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне наукове мікродослідження за фахом на науково-методологічних та етично-правових засадах, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефахівців його результати.

ФК 6. Здатність вільно оперувати спеціальною фаховою термінологією для розв'язання навчальних і професійних завдань.

ФК 10. Володіти конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Academic Reading, Writing, and Integrity

Тема 1. Academic vs. non-academic texts

Тема 2. Reading for academic writing

Тема 3. Academic Integrity and referencing

Кредит 2. Language Basics of Academic Style

Тема 4. Structuring academic texts

Тема 5. SAR approach to writing

Тема 6. Types of essays

Кредит 3. Scholarly Writing

Тема 7. Writing in Research

Тема 8. The abstract or summary of a scholarly article

Тема 9. Proofreading and peer reviewing

3. Рекомендована література

Базова

1. Bailey, S. (2011). Academic Writing. A Handbook for International Students. 3d edition. Routledge. (Retrieved from [https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20\(2\).pdf](https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf))
2. Evans, V. (2009). Successful Writing: Intermediate, Upper-Intermediate, and Proficiency. Express Publishing (Retrievable at http://frenglish.ru/successful_writing.html).
3. Horkoff, T. (2015). Writing for Success. 1st Canadian Edition. BCcampus. (Retrieved from <https://opentextbc.ca/writingforsuccess/>).
4. General Guidelines for Academic Integrity. Report (amended version). 9/23/2019. Erasmus+ Project “European Network for Academic Integrity” (retrieved from https://www.academicintegrity.eu/wp/wp-content/uploads/2019/09/Guidelines_amended_version_1.1_09_2019.pdf)
5. Geyte E.V. (2013) Writing. Learn to Write Better Academic Essays. Collins. 1st Edition. (Retrieved from <https://ru.pdfdrive.com/writing-learn-to-write-better-academic-essays-collins-english-for-academic-purposes-e187423790.html>)
6. Murray, N. (2012). Writing Essays in English Language and Linguistics. (Principles, Tips and Strategies for Undergraduates). Cambridge University Press. (Retrieved from https://books.google.com.ua/books?id=EyoifO5vqAAC&pg=PA5&hl=ru&source=gbv_toc_r&cad=4#v=onepage&q&f=false)

Допоміжна

1. Pecorari, D. Academic Writing and Plagiarism. A Linguistic Analysis. Continuum International Publishing Group. 2008
2. Fitzmaurice, M. & O'Farrell, C. Developing Your Academic Writing Skills: a Handbook. (Retrieved from <https://www.tcd.ie/CAPSL/assets/pdf/Academic%20Practice%20Resources/Developing%20your%20academic%20writing%20skills.pdf>)
3. Norris, C.B. (2012). Academic Writing in English. University of Helsinki. (Retrieved from <http://library.mdu.edu.ua/Documents/zapozucheni/movoznavstvo/AcadWrit.pdf>)
4. Norris, C. B. (2016). Academic Writing in English. Helsinki, Finland: University of Helsinki. (Retrieved from <http://www.helsinki.fi/kksc/language.services/AcadWrit.pdf>)

4. Інформаційні ресурси

1. A Practical Guide to Academic Writing for International Students. A Routledge Freebook. (retrieved from [www.routledge.com/rsc/downloads/A Practical Guide to Academic Writing for International Students-A Routledge FreeBook- FINAL VERSION .pdf](http://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook-FINAL_VERSION.pdf))
2. Academic Phrasebank. (Accessible at <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>).
3. Purdue Online Writing Lab. (Accessible at https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html)
4. Using English for Academic Purposes. (Accessible at <http://www.uefap.net/writing/writing-exercises>).
5. wikiHow: How to Use English Punctuation Correctly. (Accessible at <https://www.wikihow.com/Use-English-Punctuation-Correctly>)
6. <https://academic-englishuk.com/definition-of-academic-english/#:~:text=Specifically%2C%20Academic%20English%20refers%20to,in%20informal%20conversation%20and%20circumstances>.
7. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>
8. <https://www.plagiarism.org/article/preventing-plagiarism-when-writing>
9. <https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html>

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання **здійснюється за поточними результатами успішності студентів.**

6. Засоби діагностики успішності навчання

Засоби діагностики успішності навчання визначають стандартизовані методики, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних якостей. Діагностичне забезпечення рівня успішності навчання повинно здійснюватися на основі принципів системності, систематичності і послідовності, індивідуального підходу, єдності діагностики і корекції. Діагностичні заходи мають проводитись на всіх етапах підготовки студентів.