

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Філологічний факультет
Кафедра германської філології



Проректор із науково-педагогічної
роботи Н.В. Михальченко
«30» серпня 2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ТА ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь бакалавра
Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
ОП: «Англійська та друга іноземна мова (німецька)»

2023-2024 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет
імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Кордюк Олена Миколаївна, викладач кафедри германської філології
 (Кордюк О.М.)

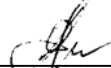
Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри германської філології  (Мироненко Т.П.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного
факультету

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Голова навчально-методичної комісії  (Дем'яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною радою університету

Протокол № 12 від 30.08.2023 р.

Голова навчально-методичної ради університету 

Анотація

В результаті освоєння дисципліни «**Граматичні категорії та практична граматики англійської мови**» у студента повинні бути сформовані такі компетенції: здатність використовувати сучасні методи та технології навчання та діагностики; здатність використовувати іноземну мову (включаючи фонетичний, лексичний та граматичний аспекти) відповідно до комунікативного завдання, прагматичної установки та сфери спілкування.

В результаті освоєння дисципліни студент має придбати: знання закономірностей функціонування граматичних явищ англійської мови; знання морфологічних категорій та граматичних явищ у розширеному обсязі; вміння використовувати отримані знання про граматичні явища та закономірності функціонування англійської мови у навчальній діяльності; вміння формулювати свої думки, використовуючи широкий спектр мовних засобів; досвід діяльності застосування системи лінгвістичних знань, що включає в себе знання основних граматичних явищ і закономірностей функціонування англійської мови у комунікативно-ситуативному контексті спілкування; навички володіння основними морфологічними та синтаксичними структурами.

Ключові слова: граматичне явище, лінгвістичні знання, морфологічні та синтаксичні структури.

As a result of mastering the discipline "Grammatical categories and practical grammar of the English language" a student must form the following competencies: the ability to use modern methods and technologies of teaching and diagnosis; ability to use a foreign language (including phonetic, lexical and grammatical aspects) in accordance with the communicative task, pragmatic attitude and sphere of communication.

As a result of mastering the discipline a student must acquire: knowledge of the laws of functioning of grammatical phenomena of the English language; knowledge of morphological categories and grammatical phenomena in an expanded volume; ability to use the acquired knowledge of grammatical phenomena and patterns of functioning of the English language in educational activities; the ability to formulate their thoughts using a wide range of language tools; experience in the application of the system of linguistic knowledge, which includes knowledge of basic grammatical phenomena and patterns of functioning of the English language in the communicative-situational context of communication; skills of mastering basic morphological and syntactic structures

Key words: grammatical phenomenon, linguistic knowledge, morphological and syntactic structures.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Галузь знань, освітній рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів - 20	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова	
	Спеціальність: 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання (Захист комплексної контрольної роботи за вивченими темами)	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Освітня програма: Англійська та друга іноземна мова (німецька)	Рік підготовки:	
		I,II	
		Семестр I, II, III, IV	
Загальна кількість годин – 600		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: I семестр: 4 години аудиторних – 12 годин самостійної роботи студента II семестр: 4 години аудиторних – 12 годин самостійної роботи студента	Освітній рівень: бакалавр		
		Практичні, семінарські	
		200	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		400	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - год.: 200 год. - аудиторні заняття; 400 год. - самостійна робота (33% / 67%).

Найменування Показників	Галузь знань, освітній рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів - 20	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова	
	Спеціальність: 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання (Захист комплексної контрольної роботи за вивченими темами)	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Освітня програма: Англійська та друга іноземна мова (німецька)	Рік підготовки:	
		I,II	
Загальна кількість годин – 600		Семестр I, II, III, IV	
	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		Практичні, семінарські	
		48	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		552	
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - год.: 48 год. - аудиторні заняття; 552 год. - самостійна робота (8% / 92%).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу:

освоєння граматичної будови мови, її форми та структури, що є складовою частиною мовної компетенції. Синтаксичний та морфологічний аналіз мовних явищ, а також трансформаційний та компаративний аналіз граматичних явищ складають обрані методи курсу. Метою викладання навчальної дисципліни "Граматичні категорії та практична граматики англійської мови" є оволодіння граматичною будовою англійської мови та використання граматичних структур у мовленнєвій діяльності.

Завдання курсу:

- підготувати майбутніх учителів англійської мови до педагогічної діяльності з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти;
- забезпечити засвоєння студентами систематичних знань з практичної граматики;
- навчити студентів: вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; знати синтаксичні, морфологічні правила і закономірності англійської мови; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.

Передумови для вивчення дисципліни: Атестат про повну середню освіту, сертифікат здачі зовнішнього незалежного оцінювання.

Навчальна дисципліна складається з 15 кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.

ПРН 3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 13. Використовувати іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 19. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

I. Загальнопредметні:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання і аналізу інформації дотримуючись норм академічної доброчесності.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у різних сферах життя.

II. Фахові:

ФК 4. Здатність ефективно використовувати основну та другу іноземну мови в усній та письмовій формах, у різних функціональних стилях (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою здійснення комунікативної діяльності у навчальній і професійній сферах.

ФК 5. Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне наукове мікродослідження за фахом на науково-методологічних та етично-правових засадах, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефахівців його результати.

ФК 6. Здатність вільно оперувати спеціальною фаховою термінологією для розв'язання навчальних і професійних завдань.

ФК 9. Здатність критично оцінювати свої знання, організовувати та керувати власним професійним розвитком і своїх колег у сфері вивчення та навчання іноземних мов.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- Кредит 1. Дієслово. Теперішні часи дієслова в активному стані.
- Кредит 2. Минулі часи дієслова в активному стані.
- Кредит 3. Дієслово. Теперішні часи дієслова в пасивному стані.
- Кредит 4. Дієслово. Минулі та майбутні часи дієслова в пасивному стані.
- Кредит 5. Узгодження часів. Непряма мова. Інфінітив.
- Кредит 6. Інфінітивні конструкції.
- Кредит 7. Герундій.
- Кредит 8. Дієприкметники I, II.
- Кредит 9. Конструкції з дієприкметниками.
- Кредит 10. Прямі та непрямі способи дієслова.
- Кредит 11. Модальні дієслова та вираження.
- Кредит 12. Типи речень. Просте речення. Головні члени речення.
- Кредит 13. Просте речення. Другорядні члени речення.
- Кредит 14. Просте речення.
- Кредит 15. Складносурядне та складнопірядне речення.

3.Рекомендована література

Базова

1. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. Граматика англійської мови.- М., 1998.
2. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2014.
3. Практический курс английского языка: 1,2,3 курс: учебн. для студ. пед. вузов / под ред. В. Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2016.
4. Вейхман Г.А. Новое в грамматике современного английского языка: учебное пособие для вузов / Г. А. Вейхман. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2015. - 544с.
5. Жилко, Н.М. Англійська мова. Вправи з граматики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - К.: Видавничий центр "Академія", 2018. - 304 с.
6. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М.: Юнвес, 2016. - 718с.
7. Князева, І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень: збірник граматичних вправ для початкового рівня / І. О. Князева. - Харків: Веста; Ранок, 2015. - 336с.
8. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. ин.яз. / И. П. Крылова. – М.: Университет, 2016. - 432с.
9. Парашук В.Ю. Практичний курс англійської мови: підручник для студ. іноземних мов. / В. Ю. Парашук, Л. Ф. Грицюк, С. Б. Саум. – К.: Знання, 1999. - 526с.
10. Практическая грамматика английского языка. Упражнение №1.: На англ. яз. - Изд-во Оксфордского ун-та, 2016. - 180с.

11. Практическая грамматика английского языка. Упражнение №2.: На англ. яз. - Изд-во Оксфордского ун-та, 2015. - 381с.

Допоміжна

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice, 2015.
2. Gordon E.M, Krylova I.P. A Grammar of Present Day English. М., 2016.
3. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercise1). Oxford, 2015.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.usingenglish.com>
2. <http://www.world-english.org>
3. http://en.wikipedia.org/wiki/English_language_learning_and_teaching
4. <http://www.english-at-home.com>
5. http://www.studyoverseas.com/el/news_page.htm
6. <http://www.homeenglish.ru>
7. <http://www.elearnenglishlanguage.com>
8. <http://www.edufind.com/english/grammar>
9. <http://babaev.tripod.com/archive/grammar41.html>
10. <http://www.englishforums.com>
11. <http://www.amazon.co.uk/Students-Grammar-English-Language-Practice>
12. <http://www.cambridge.org>
13. <http://www.tolearnenglish.com>
14. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language>
15. <http://www.englishmedialab.com/grammar.html>
16. <http://papyr.com/hypertextbooks/grammar>
17. http://en.wikipedia.org/wiki/The_Cambridge_Grammar_of_the_English_Language
18. <http://www.amazon.ca/Grammar-English-Language-Teachers-Exercises>
19. <http://weword.com/tag/english+language+-+grammar>
20. <http://www.englishlanguageguide.com/english/grammar/preposition>.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання здійснюється за поточними результатами успішності студентів у I,II,III, IV семестрах та написанням усіх контрольних робіт, що передбачені у вивчені курсу.

5. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.