

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Філологічний факультет
Кафедра германської філології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи  Н.В. Михальченко

«30» серпня 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Лінгвокраїнознавство Великобританії та США**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. (Мова і література (англійська))

ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька)

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИКИ: доцент кафедри германської філології, доктор філософії в галузі освіти Баркасі В.В.

РЕЦЕНЗЕНТ: доктор педагогічних наук, професор, кафедри західних та східних мов та методики їх навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, Т.М.Яблонська

Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри германської філології  (Мироненко Т.П.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  (Дем`яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною радою університету

Протокол від «30» серпня 2023 року № 12

Голова навчально-методичної рада університету 

Анотація

У процесі вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство Великобританії та США» розглянуто проблеми лінгвокраїнознавчої підготовки вчителя іноземних мов; проаналізовано головні ознаки нації і національної культури, які сприяють оволодінню системою ідей і поглядів, що відбиті у значенні окремих мовних одиниць; досліджено особливості соціально-культурних аспектів англійської мови, що дають можливість орієнтуватися у складних культурологічних реаліях при перекладі текстів різних жанрів, для розуміння художньої літератури та преси Великої Британії та США; окреслено необхідність формування у студента вміння працювати самостійно, розвивати потреби у самоосвіті (розвиваються пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до таких логічних операцій як аналіз, синтез, співставлення); схарактеризовано технологію організації самостійної роботи учнів та їх практичної підготовки. Курс «Лінгвокраїнознавство Великобританії та США» розширює кругозір та ерудицію студентів, розвиваючи такі специфічні вміння як навик лінгвокультурологічного аналізу тексту, вміння користуватися культурологічними довідниками, словниками, посібниками; виховує повагу і любов до країни, мова якої вивчається. Вивчення аспектів історії та культури, соціальних та політичних явищ, порівняння їх з відповідними аспектами життя України надає студентам можливість простежити динамічний характер мовних процесів, удосконалити розуміння та використання англійської мови.

Ключові слова: національна культура, мовні одиниці, соціально-культурні аспекти, самоосвіта, лінгвокультурологічний аналіз, соціальні та політичні явища, динамічний характер.

Summary

In the process the discipline "Linguistics of Great Britain and the United States" study the problems of linguistics training of foreign language teachers are considered; the main features of the nation and national culture that contribute to the system of ideas and views mastery, which are reflected in the meaning of different language units, are analyzed; the peculiarities of socio-cultural aspects of the English language are studied, which gives an opportunity to orient in complex culturological realities when translating texts of different genres and to understand Great Britain and the USA press; the need to form the student's ability to work independently, to develop needs for self-education (developing cognitive and communicative functions of thinking, the ability to such logical operations as analysis, synthesis, comparison) is outlined; the technology of students' self work organization and their practical training is characterized. The course "Linguistics of Great Britain and the USA" expands the horizons and erudition of students, developing such specific skills as the skill of linguistic and cultural analysis of the text, the ability to use cultural reference books, dictionaries, manuals; it fosters respect and love for the country whose language is being studied. Studying aspects of history and culture, social and political phenomena, comparing them with relevant aspects of life in Ukraine gives students the opportunity to trace the dynamic nature of language processes, to improve understanding and use of English.

Key words: national culture, language units, socio-cultural aspects, self-education, linguistic and cultural analysis, social and political phenomena, dynamic nature

Вступ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Великобританії та США» складена доцентом кафедри англійської мови і літератури, доктором філософії в галузі освіти Баркасі В.В. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів 014.02 Середня освіта. Мова і література. ОП: Мова і література (англійська та друга іноземна мова).

Предметом вивчення виступають: методика формування лінгвокраїнознавчої, мовної і мовленнєвої компетенцій, засоби формування навичок та вмінь іншомовного мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки: пов'язані із вивченням практичного курсу основної іноземної мови, практичної граматики, практичної фонетики, теоретичних лінгвістичних дисциплін.

1. Метою курсу Метою курсу є оволодіння студентам фундаментальними знаннями про виникнення та розвиток англійської мови та культури.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення студентів з головними подіями історії Великобританії та США;
- формування у студентів уявлення про корелятивні зв'язки у розвитку мовної та культурної систем;
- ознайомлення з тенденціями розвитку англійської мови у глобальний лінгвафранк;
- ознайомлення студентів з соціально-політичним устроєм та культурним життям англійських країн (Великобританії та США).

Передумови для вивчення дисципліни: курс тісно пов'язаний із практичним курсом основної іноземної мови, практичною граматикою, практичною фонетикою, а також із теоретичними лінгвістичними дисциплінами, які студент засвоїв на першому та другому курсі навчання.

Навчальна дисципліна складається з 5-ти кредитів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.

ПРН 3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості мистецтва слова, історію англійської мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 19. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання і аналізу інформації дотримуючись норм академічної доброчесності.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у різних сферах життя.

ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)..

II. Фахові компетентності (ФК):

ФК 3. Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність, використовуючи традиційні і новітні теорії, принципи, напрямки, методи і технології в галузях лінгвістики, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.

ФК 4. Здатність ефективно використовувати основну та другу іноземну мови в усній та письмовій формах, у різних функціональних стилях (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою здійснення комунікативної діяльності у навчальній і професійній сферах.

ФК 6. Здатність вільно оперувати спеціальною фаховою термінологією для розв'язання навчальних і професійних завдань.

ФК 9. Здатність критично оцінювати свої знання, організовувати та керувати власним професійним розвитком і своїх колег у сфері вивчення та навчання іноземних мов.

ФК 10. Володіти конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1. Формування англійської нації і мови.

Тема 1. Вплив завоювань на формування англійської нації і мови.

Тема 2. Вплив християнства на формування англійської нації і мови.

Кредит 2. Головні віхи історії Великої Британії.

Тема 3. Загальні відомості з історії Великобританії.

Тема 4. Система правління Великої Британії.

Кредит 3. Сьогодення Великобританії.

Тема 5. Соціальне життя Великої Британії.

Кредит 4. Формування американської демократії.

Тема 6. Перші поселенці.

Тема 7. Формування американської демократії.

Кредит 5. США у 20-21 сторіччях.

Тема 8. Географічне різноманіття США.

Тема 9. Політична система США.

Тема 10. Американська промисловість і сільське господарство.

3. Рекомендована література

Базова

1. David McDowall "An Illustrated History of Britain." Longman Group UK Limited, 2015. – 188 с.
2. "An Outline of American Geography". – United States Information Agency, 2012. - 196 с.
3. "An Outline of American History." – United States Information Agency, May 2015. – 266 с.
4. "An Outline of American Government." – United States Information Agency, January 2015. – 124 с.

5. "An Outline of the U. S. Economy." – Office of International Information Programs, US Department of State, 2011. – 152 с.
6. Falk, Randee. Spotlight on the USA / Randee Falk. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 172 p.
7. O'Driscoll, James. Britain. The Country and Its People: an Introduction for Learners of English / James O'Driscoll. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 225 p
8. Portrait of the USA." United States Information Agency, September 2007. – 96 с.
9. Selivanova O., Rovytska A., Kyrychenko T. English Through Cultures: навч. посібник / O. Selivanova, A. Rovytska, T. Kyrychenko. - К.: Ленвіт, 2013. – 480 с.
10. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
11. Дубенко О.Ю. Сполучені Штати Америки: путівник перекладача / О.Ю. Дубенко. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 504 с.

Допоміжна

1. Баркасі В.В., Кордюк О.М., Філіпп'єва Т.І Лінгвокраїнознавство Великобританії та США (для змішаної форми навчання). – Навчально-метод. посібник. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. –200 с.
2. Bryn O'Callaghan "An Illustrated History of the USA". - Longman Group UK Limited, 2017. – 144 с.
3. David McDowall "Britain In Close-Up". – Pearson Education Limited, 2001. – 208 с.
4. Thomas Kral. "Discover America". – United States Information Agency, 2016. – 228 с.
5. Peter Bromhead. "Life in Modern Britain." Longman Group UK Limited, 2012. – 200 с.
6. Peter Bromhead. "Life in Modern America." Longman Group UK Limited, 2014. – 182.

4. Інформаційні ресурси

1. <http://www.countries.ru/index.cgi?id=5> – сайт про країни світу.
2. <http://www.geo2000.nm.ru/> – сайт «Географія країн світу».
3. http://www.votpusk.ru/america_n.asp – сайт «Туристський атлас світу».
4. <http://www.best-of-africa.ru/> - сайт «Країни та острови світу».
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - сайт «Енциклопедія країн світу».
6. <http://geo.historic.ru/> сайт про країни світу (фізична карта, довідкові матеріали).
7. <http://maxrj.ru/> - сайт «Країнознавство» (все про країни світу).
8. <http://www.encyclopedia.ru/> -

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання **здійснюється за поточними результатами успішності студентів та екзаменом.**

6. Засоби діагностики успішності навчання

Засоби діагностики успішності навчання визначають стандартизовані методики, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних якостей. Діагностичне забезпечення рівня успішності навчання повинно здійснюватися на основі принципів системності, систематичності і послідовності, індивідуального підходу, єдності діагностики і корекції. Діагностичні заходи мають проводитись на всіх етапах підготовки студентів.

