

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет
Кафедра германської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи  Н.В. Михальченко

«30» серпня 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»

2023-2024 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Айзікова Лідія Володимирівна, викладач кафедри германської філології

РЕЦЕНЗЕНТ: к.пед.н, доцент, завідувач кафедри англійської філології інституту філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили Зубенко Т.В.

Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.
Завідувач кафедри германської філології  (Мироненко Т.П.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.
Голова навчально-методичної комісії  (Дем'яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною радою університету
Протокол № 12 від 30.08.2023 р.
Голова навчально-методичної ради університету 

Анотація

Дисципліна «Практичний курс англійської мови» спрямована на практичну підготовку спеціалістів, які володіють комунікативною компетенцією, навичками оперування всіма видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письмо), і котрі здатні обговорювати широке коло питань та досягати порозуміння зі співрозмовниками; готувати виступи з різної тематики, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; здійснювати переклад аутентичних текстів з різноманітної проблематики, користуючись словниками загальнонавчальної та термінологічної лексики тощо. Це здійснюється шляхом інтеграції мовних знань та мовленнєвих умінь в рамках тематичного і ситуативного контексту відповідно до академічної та професійної сфер студента. Навчальний процес організовується у такий спосіб, щоб сприяти паралельному і взаємопов'язаному формуванню у студентів умінь і навичок користування мовою в усній (говоріння, аудіювання) і писемній (читання, письмо) формі.

Ключові слова: іноземна мова, комунікативна компетенція, міжкультурне порозуміння, мовленнєва діяльність, мовні знання і вміння, практична підготовка спеціалістів, аутентичні джерела.

Course Annotation

The course “Practical Course of the English language” is aimed at practical training of specialists who demonstrate communicative competency, developed language skills (reading, speaking, listening, and writing), are able to discuss a wide range of issues and to achieve understanding with interlocutors; to make speeches on various topics, using appropriate means of verbal communication and adequate discussion as well as debate formats; to find text, graphic, audio and video information contained in English-language sources (both in printed and electronic format), using appropriate search methods and terminology; to analyze English-language sources of information to obtain data necessary for solving professional tasks and decision-making; to correspond, demonstrating intercultural understanding; to translate authentic texts on various issues, using monolingual, bilingual and terminological dictionaries, etc. These goals are achieved by integrating language knowledge and skills within the thematic and situational context according to the students' academic and professional spheres. The learning process is organized in the way to promote the parallel and interconnected formation of students' skills of using the language in oral (speaking, listening) and written (reading, writing) formats.

Key words: foreign language, communicative competency, intercultural understanding, speaking activity, language knowledge and skills, practical training of specialists, authentic sources.

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності «014 Середня освіта (Українська мова і література)» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література)».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: практична граматики та лексика англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки: лінгвістика, теоретичний курс англійської мови, практичний курс української мови.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

1.1 Мета курсу: формування у студентів навичок усного, письмового, монологічного, діалогічного мовлення та аудіювання в обсязі загально побутової тематики та тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

1.2 Завдання курсу:

- засвоєння лексичного матеріалу, необхідного для застосування іноземної мови у повсякденному і професійному спілкуванні (можливість вести бесіду або робити повідомлення на задані теми побутового та спеціального характеру) та читання англійської літератури;
- засвоєння граматичного матеріалу, необхідного для оволодіння усними та письмовими формами спілкування;
- засвоєння фонетичного матеріалу, який дозволить студентам оволодіти вимовою звуків англійської мови та інтонацією англійського речення.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знання й розуміння предметної галузі й професійної діяльності.

ПРН 9 Володіння англійською мовою на рівні B2.

ПРН 10 Володіння англійською мовою, зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використання різних форм й видів комунікації в освітній діяльності.

ПРН 12 Сформованість комунікативної компетентності з української мови, здатність вдосконалювати та підвищувати її рівень.

ПРН 13 Здатність оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

II. Фахові:

ФК 1. Набуття міцних знань із професійних дисциплін.

ФК 15. Здатність до усного й письмового спілкування та використання іноземної мови, в тому числі у професійній сфері; здатність здійснювати комунікацію, виходячи із цілей спілкування й конкретної ситуації; уміння вести бесіду, робити повідомлення, представити чіткі та детальні висловлювання з широкого кола питань у професійній галузі.

ФК 18. Здатність реалізувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання, пов'язане з розв'язанням значущих наукових, культурних, етичних та інших проблем сучасного літературознавства.

ФК 20. Навички аналізу та інтерпретації гуманітарних текстів.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Тема 1. Розмовна тема “Погодні явища”. Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час.

Тема 2. Розмовна тема “Екстремальна погода”. Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час.

Тема 3. Розмовна тема “Погода взимку”. Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час (питання).

Тема 4. Розмовна тема “Путівник по країні”. Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час.

Тема 5. Розмовна тема “Як користуватися словником”. Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час.

Тема 6. Розмовна тема “Натхнення”. Граматика: Минулий неозначений час.

Тема 7. Розмовна тема “Життя творчих людей. Фріда Кало”. Граматика: Минулий неозначений час.

Тема 8. Розмовна тема “Життя творчих людей. Луї Армстронг”. Граматика: Минулий тривалий час.

Тема 9. Розмовна тема “Стилі та стратегії навчання”. Граматика: Минулий неозначений час. Минулий тривалий час.

Тема 10. Розмовна тема “Ведення щоденника під час навчання”. Граматика: Минулий неозначений час. Минулий тривалий час.

Тема 11. Розмовна тема “Засоби масової інформації. Інтернет”. Граматика: Артиклі.

Тема 12. Розмовна тема “Плануючи телевізійну програму”. Граматика: Артиклі.

Тема 13. Розмовна тема “Світові новини”. Граматика: Артиклі.

Тема 14. Розмовна тема “Видатні медійні особистості”. Граматика: Відносні займенники.

Тема 15. Розмовна тема “Робота в команді”. Граматика: Відносні займенники.

Тема 16. Розмовна тема “Лікарі без кордонів”. Граматика: Теперішній перфектний час.

Тема 17. Розмовна тема “Міжнародна медична допомога”. Граматика: Теперішній перфектний час.

Тема 18. Розмовна тема “Здорова їжа”. Граматика: Теперішній перфектний час.

Тема 19. Розмовна тема “Здоров'я і робота”. Граматика: Теперішній перфектний час.

Тема 20. Розмовна тема “Значення незнайомих слів”. Граматика: Теперішній перфектний час з вживанням for та since.

Тема 21. Розмовна тема “Світ природи”. Граматика: Ступені порівняння прикметників.

Тема 22. Розмовна тема “Світ тварин”. Граматика: Ступені порівняння прикметників.

Тема 23. Розмовна тема “Міжнародна допомога тваринам”. Граматика: Ступені порівняння прикметників.

Тема 24. Розмовна тема “Як організувати час”. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Кількісні висловлювання.

Тема 25. Розмовна тема “Порівняльний нарис”. Граматика: Кількісні висловлювання.

3. Рекомендована література

Базова

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson: Longman, 2008. 168 p.
2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson: Longman, 2008. 95 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use for intermediate students. 4th Edition. Cambridge University Press, 2019. 146 p.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997. 352с.

Допоміжна

1. Bailey S. Academic Writing : A Practical Guide for Students / Stephen Bailey. RoutledgeFalmer . London and New York, 2004 . 192 p.
2. Evans V. Round-Up. English Grammar Book. Essex: Pearson Edu., 2006. 300 p.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Self-Study and Classroom Use. Cambridge University Press, 2004. – 210 p.
4. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. 653 p.
5. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar Exercises 4th edition. Oxford University Press, 1986. 378 p.
6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ТОВ “ВП Логос-М”, 2008. 84 с.
7. Гриненко І.В., Коваленко Ю.А. Вправи, тести та творчі завдання з англійської мови. Тернопіль: «Астон» 2003. 155 с.
8. Голіцинський Ю. Граматика. Київ: «А.С.К.», 2015. 537 с.
9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. Харків, 2003. 288с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

5. Засоби діагностики успішності навчання: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.