

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет
Кафедра германської філології



Проректор із науково-педагогічної
роботи Н.В. Михальченко

«30» серпня 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Ступінь «бакалавра»

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

ОПП: Англійська та друга іноземна мова (німецька)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 - Германські мови та літератури (переклад включно),

перша - англійська

ОПП «Переклад»

2023-2024 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Нікіфорчук Світлана Сергіївна, викладач кафедри германської філології

РЕЦЕНЗЕНТ: Т. М. Яблонська, доктор педагогічних наук, професор кафедри західних та східних мов та методики їх навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

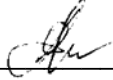
Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 1 від 28.08. 2023 р.

Завідувач кафедри германської філології  (Мироненко Т.П.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Голова навчально-методичної комісії  (Дем'яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною радою університету

Протокол № 12 від 30.08.2023 р.

Голова навчально-методичної ради університету 

Анотація

«Практичний курс англійської мови» - одна з нормативних лінгвістичних дисциплін в системі професійного навчання майбутніх учителів англійської мови. На практичних заняттях формуються навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо. У процесі вивчення дисципліни особлива увага приділяється формуванню як фахових так і загально предметних компетенцій. Під час розробки навчальної програми враховуються міжпредметні зв'язки між такими дисциплінами як «Практична граматики та граматичні категорії англійської мови», «Аудіювання англійського тексту», «Практична фонетика англійської» та «Аналітичне читання». Матеріали та завдання, які використовуються відповідають всім сучасним вимогам, відповідають рівню підготовки студентів, є аутентичними та/або адаптованими (за необхідності). Практичні заняття з дисципліни практичний курс англійської мови передбачають формування лексичного та граматичного мінімуму (активного та пасивного). Під час підготовки навчальної програми визначено особливості формування мовної особистості сучасного студента; проаналізовано нормативно-правову базу підготовки майбутніх учителів англійської мови (освітньо-професійна програма, вимоги до укладання навчальної та робочої навчальної програм); схарактеризовано систему аудиторних занять у ЗВО, технологію організації самостійної роботи студентів та практичної підготовки; розкрито особливості змішаного навчання і роль дистанційного в його системі; інформаційно-освітні ресурси дистанційного навчання.

Ключові слова: , навичка, фонетичні явища, граматичні явища, комунікативний підхід, аутентичний матеріал, практичні заняття, дистанційне навчання, змішане навчання.

Annotation

The course **“Practical course of the English language”** is designed for the first-year students. It is aimed at expanding the philological knowledge of students and forming educational and communicative competence, both oral and written within the English language. The course is comprised by three aspects: “Practice of Oral and Written Speech”, “Grammar” and “Phonetics”. The main aim of the course is to develop students’ communicative competence in all skills and aspects at B2, and prepare students to use English as a means of professional communication. The main goal is the development of foreign language communicative competence, including subcompetences: linguistic competence, sociolinguistic competence, discursive competence, strategic competence, sociocultural competence, social competence. The course takes place in parallel with the course of Practical grammar and involves increasing the overall level of English language proficiency. The educational purpose of the course is to develop the general cultural outlook of students, their self-consciousness and social activity.

Key words: skill, phonetic phenomena, grammatical phenomena, communicative approach, authentic material, practical classes, distance learning, blended learning.

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “ Практичний курс англійської мови” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів 014.02 Середня освіта. Мова і література. ОП: Мова і література (англійська та друга іноземна мова).

Міждисциплінарні зв'язки: «Аналітичне читання», «Теоретична фонетика англійської мови», «Література країни, мова якої вивчається», «Лексикологія»

1. Мета курсу: формування у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; розвиток у студентів здатності до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту; виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Завдання: забезпечити формування стійких мовленнєвих навичок та вмінь, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою; надати студентам можливість оволодіти основними видами комунікативної діяльності (діалогічним та монологічним мовленням, читанням та розумінням англомовних текстів, письмом) та сформувати початкові практичні навички обробки тексту при перекладі з англійської мови на українську та з української на англійську.

Передумови для вивчення дисципліни: успішне складання курсу «Практичний курс англійської мови» - другий рік навчання.

Навчальна дисципліна «Практичний курс англійської мови» для студентів 2 курсу складається з 18 кредитів.

Програмні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.

ПРН 3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості мистецтва слова, історію англійської мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати англійськомовні тексти різних функціональних стилів, у тому числі художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 13. Використовувати іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

I. Загальнопредметні:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання і аналізу інформації дотримуючись норм академічної доброчесності.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у різних сферах життя.

II. Фахові:

ФК 4. Здатність ефективно використовувати основну та другу іноземну мову в усній та письмовій формах, у різних функціональних стилях (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою здійснення комунікативної діяльності у навчальній і професійній

сферах.

ФК 6. Здатність вільно оперувати спеціальною фаховою термінологією для розв'язання навчальних і професійних завдань.

ФК 9. Здатність критично оцінювати свої знання, організовувати та керувати власним професійним розвитком і своїх колег у сфері вивчення та навчання іноземних мов.

ФК 10. Володіти конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

І семестр

Кредит 1. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.

Тема 1. Текст «Вибір та будування кар'єри». Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

Тема 2. Вивчення нових ЛО.

Тема 3. Текст «Кар'єри у 21 столітті». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

Тема 4. Розвиток монологічного мовлення.

Тема 5. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

Тема 6. Тренувальні вправи.

Тема 7. Діалоги.

Тема 8. Розвиток діалогічного мовлення.

Кредит 2. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.

Тема 9. Словниковий диктант.

Тема 10. Аудіювання за темою уроку.

Тема 11. Переказ тексту.

Тема 12. Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми.

Тема 13. Словниковий диктант переклад.

Тема 14. Розвиток монологічного мовлення.

Тема 15. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 16. Написання твору за темою уроку.

Кредит 3. Пошуки роботи. Написання резюме. Порядок слів у простому реченні.

Тема 17. Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда».

Тема 18. Дискусія з теми.

Тема 19. Розвиток писемного мовлення.

Тема 20. Написання резюме.

Тема 21. Переказ тексту.

Тема 22. Розвиток монологічного мовлення.

Тема 23. Складання діалогів, розвиток діалогічного мовлення.

Тема 24. Відео “Los Angeles”. Виконання вправ до відео.

Кредит 4. Здоров'я, медицина та медичне страхування.

Тема 25. Тренувальні вправи.

Тема 26. Тренувальні вправи.

Тема 27. Написання твору за темою уроку.

Тема 28. Словниковий диктант.

Тема 29. Граматичні вправи.

Тема 30. Лексико-граматичні вправи.

Тема 31. Аудіювання. Робота з діалогами: «Хвороба в офісі», «В британській аптеці», «В хірургії».

Тема 32. Письмо. Переказ тексту.

Кредит 5. Шкідливі звички. Умовні способи дієслова.

Тема 33. Узагальнення матеріалу.

Тема 34. Дискусія з теми.

Тема 35. Написання твору за темою уроку.

Тема 36. Робота з новими лексичними одиницями. Виконання граматичних вправ.

Тема 37. Мої хоббі, спорт та звички.

Тема 38. Їжа в кафе, ресторані. Аудіювання.

Тема 39. Складні іменники та прикметники. Тренувальні вправи.

Тема 40. Ігри на відкритому повітрі, геолокація. Написання блогу про ігру.

Кредит 6. Медицина у Великобританії.

Тема 41. Текст «Охорона здоров'я у Великій Британії».

Тема 42. Тренування лексичного матеріалу з теми.

Тема 43. Переказ тексту.

Тема 44. Написання тексту «Охорона здоров'я у Великій Британії».

Тема 45. Частина тіла. Нещасні випадки та травми.

Тема 46. Ліміти людського тіла. Аудіювання. Тренувальні вправи.

Тема 47. Робота з текстом "Body clock". Виконання вправ до тексту.

II семестр

Кредит 7. Америка та американці. Умовний спосіб дієслова.

Тема 48. Розвиток навичок перекладу. Робота з текстом «Як спілкуються американці».

Тема 49. Словниковий диктант.

Тема 50. Написання твору.

Тема 51. Аудіювання.

Тема 52. Закріплення нових лексичних одиниць.

Кредит 8. Америка та американці.

Тема 53. Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання перфектних, тривалих часів. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 54. Робота з діалогами за темою уроку.

Тема 55. Мультинаціональна Америка – розвиток монологічного мовлення.

Тема 56. Аудіювання. Расизм в Америці.

Тема 57. Розвиток монологічного мовлення.

Кредит 9. Америка та американці.

Тема 58. Узагальнення матеріалу уроку.

Тема 59. Написання твору за темою уроку.

Тема 60. Аудіювання за темою уроку.

Тема 61. Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогом «Великий каньйон».

Тема 62. Тренування нових лексичних одиниць.

Кредит 10. Америка та американці.

Тема 63. Переказ тексту.

Тема 64. Вакантні посади ... але тільки для некурців. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 65. Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання умовних способів дієслова.

Тема 66. Закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 67. Тренування лексичного матеріалу з теми.

Кредит 11. Британія та Британці. Британський характер.

Тема 68. Письмо. Розвиток писемного мовлення.

Тема 69. Письмо. Розвиток писемного мовлення.

Тема 70. Написання твору за темою уроку.

Тема 71. Закріплення лексичних одиниць з теми уроку під час письма.

Тема 72. Узагальнення матеріалу уроку. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку.

Кредит 12. Британія та Британці. Британський характер.

Тема 73. Опрацювання діалогу «Четвертий термінал аеропорту Хітроу».

Тема 74. Опрацювання діалогу «У Шотландії».

Тема 75. Опрацювання діалогів уроку.

Тема 76. Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми.

Тема 77. Словниковий диктант. Розвиток писемного мовлення.

Кредит 13. Британія та Британці. Лондон.

Тема 78. Тренувальні граматичні вправи.

Тема 79. Розвиток навичок перекладання..

Тема 80. Вправи на засвоєння лексико-граматичних одиниць.

Тема 81. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 82. Розвиток монологічного мовлення. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку.

Кредит 14. Британія та Британці. Лондон.

Тема 83. Нові лексичні одиниці.

Тема 84. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 85. Велика Британія – історія та сьогодення.

Тема 86. Тренувальні вправи на переклад.

Тема 87. Написання твору за темою уроку.

Кредит 15. Україна та українці.

Тема 88. Переказ тексту “Україна – житниця Європи”.

Тема 89. Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку.

Тема 90. Словниковий диктант.

Тема 91. Розвиток навичок монологічного мовлення.

Тема 92. Проект мультимедійна презентація «Я - українець».

Кредит 16. Україна та українці.

Тема 93. Рольова гра: «Подорож по Україні».

Тема 94. Розвиток навичок перекладу.

Тема 95. Розвиток монологічного мовлення.

Тема 96. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 97. Аудіювання та темою уроку.

Кредит 17. Прикладне мистецтво.

Тема 98. Робота з текстом «Прикладне мистецтво». Нові лексичні одиниці.

Тема 99. Лексичні вправи. Словниковий диктант.

Тема 100. Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогами «Легенди Голівуду», «Слухаючи музику», «Лебедине озеро».

Тема 101. Узагальнення матеріалу уроку.

Тема 102. Тестові завдання щодо перевірки набутих навичок.

Кредит 18. Прикладне мистецтво.

Тема 103. Поезія. «Втрачене покоління» Джонатана Ріда. Аудіювання.

Тема 104. Експериментальна музика. Пасивний стан. Повторення матеріалу.

Тема 105. Граффіті як тип мистецтва. Робота з текстом.

Тема 106. Порівняння фото та рольова гра.

Тема 107. Написання статті-відгука про прочитану книгу.

Рекомендована література

Базова

1. Возна М.О., Гапонов А.Б., Акулова О.О., Хоменко Н.С., Гуль В.С. Англійська мова. 2 курс: Англійська мова для перекладачів та філологів. – Вінниця: Нова книга. – 2004. (126 примірників)
2. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions Intermediate Student's Book. Third Edition. Oxford University Press – 2018, 162 p.
3. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions Intermediate Work Book. Third Edition. Oxford University Press – 2018, 162 p.
4. David Cotton, Davil Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. Pearson Education - 2015, 176 p.

Допоміжна

1. Англійськомовна. Комунікативний аспект. / За ред. Мисик Л.В. – К.: Атіка, 2000. – 368 с.
2. Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови. – Вінниця: Нова Книга, 2003. - 240 с.
3. Практичний курс англійської мови: підруч. для студентів вищ. навч. заклад. / О.Р.Зарума, Н.О.Михайленко, О.М.Сашин, С.В.Тхоровська, за ред .О.Р. Заруми. – 2-е видан. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 496 с.
4. У діалозі з твором: навчально-методичний посібник / Бондаренко Є.П. - Х.: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007. - 49 с.
5. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Ковальчук Н.М., Ярошук І.П., Ганічева Т.В., Кукуєва Н.О. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів 2 курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 608 с.
6. Gusak T. Modern English Grammar in Practice – Kyiv: IHKOC, 2002 – 308 с.
7. Hartley B., Viney P. Streamline English. – London: Oxford University press, 1996. – 83 p.
8. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical grammar of English. – Vinnytsia: Dictum Factum, 2005. – 275 p.
9. Karpenko O. Focus on Great Britain. – Kharkiv: RANOK, Vesta, – 94 p.
10. Karpenko O. Focus on the USA. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 120 p. 15. Krylova I.P. A grammar of present-day English. Practice book. – M., 1986. – 224 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press 1985. – 328 p.
12. Puffalt D. and Starko V. Speak Authentic English! – Vinnytsia, 2004. – 191 p.
13. Sherstiuk I. The Best in the English-speaking World. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 80 p.
14. Webster's Third New International Dictionary of the English Language. – Lexicon Publications, INC. 1993. – 1149 p.

Інформаційні ресурси

Допоміжні інтернет-джерела.

1. <http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=259>
2. <http://www.englishclub.com/>

3. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
4. <http://effortlessenglish.com>
5. <http://www.eslpod.com>
6. <http://esl-lab.com>