

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет
Кафедра германської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи Н.В. Михальченко

«30» серпня 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Ступінь «бакалавра»

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

ОПП: Англійська та друга іноземна мова (німецька)

2023-2024 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Щербакова О.Л., ст.викладач кафедри германської філології, доктор філософії в галузі освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ: Т. М. Яблонська, доктор педагогічних наук, професор кафедри західних та східних мов та методики їх навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

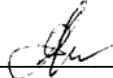
Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 1 від 28.08. 2023 р.

Завідувач кафедри германської філології  (Мироненко Т.П.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Голова навчально-методичної комісії  (Дем'яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною радою університету

Протокол № 12 від 30.08.2023 р.

Голова навчально-методичної ради університету 

Анотація

«Практичний курс англійської мови» - одна з нормативних лінгвістичних дисциплін в системі професійного навчання майбутніх учителів англійської мови. На практичних заняття формуються навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо. У процесі вивчення дисципліни особлива увага приділяється формуванню як фахових так і загально предметних компетенцій. Під час розробки навчальної програми враховуються міжпредметні зв'язки між такими дисциплінами як «Практична граматики та граматичні категорії англійської мови», «Теоретична фонетика», «Лінгвокраїнознавство Великобританії та США». Матеріали та завдання, які використовуються, відповідають всім сучасним вимогам, відповідають рівню підготовки студентів, є аутентичними. Практичні заняття з дисципліни практичний курс англійської мови передбачають формування лексичного та граматичного мінімуму (активного та пасивного). Під час підготовки навчальної програми визначено особливості формування мовної особистості сучасного студента; проаналізовано нормативно-правову базу підготовки майбутніх учителів англійської мови (освітньо-професійна програма, вимоги до укладання навчальної та робочої навчальної програм); схарактеризовано систему аудиторних занять у ЗВО, технологію організації самостійної роботи студентів та практичної підготовки; розкрито особливості змішаного навчання і роль дистанційного в його системі; інформаційно-освітні ресурси дистанційного навчання.

Ключові слова: уміння, навички, фонетичні явища, граматичні явища, комунікативний підхід, аутентичний матеріал, практичні заняття, дистанційне навчання, змішане навчання

Summary

"The Practical Course of English Language" is one of the normative linguistic disciplines in the system of professional training of future English teachers. The practical classes develop skills in four types of speech activities: reading, audition, speaking and writing. In the process of studying the discipline, special attention is paid to the formation of both professional and general subject competencies. During the development of the curriculum, inter-academic links between such disciplines as "Practical Grammar and Grammar Categories of the English Language", "Theoretical Phonetics", "Countrystudy of great Britain and the USA" are taken into account. The materials and tasks used meet all modern requirements, meet the level of training of students and are authentic. Practical classes in the discipline of Practical Course of English Language provide for the formation of a lexical and grammatical minimum (active and passive). During the preparation of the curriculum, the peculiarities of the formation of the linguistic personality of the modern student are determined; the regulatory framework for the training of future English teachers (educational and professional program, requirements for the conclusion of educational and working curriculum) has been analyzed; the system of auditorial classes in the university, the technology of organization of independent work of students and practical training were characterized; the peculiarities of mixed learning and the role of distance learning in its system are revealed; informational and educational resources of distance learning.

Keywords: skills, phonetic phenomena, grammatical phenomena, communicative approach, authentic material, practical classes, distance learning, blended learning

Вступ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Практичний курс основної мови” складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки бакалавра спеціальностей 014.02 Середня освіта. Мова і література.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення англійської мови та опанування основних видів комунікативної діяльності (діалогічного та монологічного мовлення, читання та розуміння англомовних текстів, письма).

Міждисциплінарні зв'язки: «Практична фонетика англійської мови», «Практична грамматика англійської мови», «Зарубіжна література», «Країнознавство Великобританії та США» та ін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

1. Практична: формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції.
2. Когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.
3. Емоційно-розвиваюча: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.
4. Освітня: розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту.
5. Професійна: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
6. Виховна: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості: формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формування і системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Навчальна дисципліна складається з 12 кредитів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійними партнерами та фахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовою усно і письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.

ПРН 3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості мистецтва слова, історію англійської мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 11. Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Використовувати іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному,

неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН19. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного безперервного самовдосконалення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання і аналізу інформації, дотримуючись норм академічної доброчесності.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у різних сферах життя.

ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

II. Фахові компетентності спеціальності:

ФК 3. Здатність формувати в учнів іноземну комунікативну компетентність, використовуючи традиційні і новітні теорії, принципи, напрямки, методи і технології в галузях лінгвістики, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.

ФК 4. Здатність ефективно використовувати основну та другу іноземну мову в усній та письмовій формі, у різних функціональних стилях (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою здійснення комунікативної діяльності у навчальній і професійній сферах.

ФК 9. Здатність критично оцінювати свої знання, організовувати та керувати власним професійним розвитком і своєю командою в процесі вивчення та навчання іноземних мов.

ФК 10. Володіти конвенціями мовного спілкування в іноземному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

7 семестр

Кредит 1. Освіта та наукові дослідження.

Тема 1. Освіта та її роль в житті людини.

Тема 2. Робота з текстом 1 «System of Education». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 3. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 4. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 5. Вища освіта в Україні, Великобританії та США.

Тема 6. Лауреати Нобелівської премії.

Кредит 2. Освіта та наукові дослідження.

Тема 7. Робота з текстом 2 «Going from Bad to Diverse». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 8. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 9. Тема 10. Лекція. Робота з текстом «Lecture by Professor John Wells».

Тема 10. Академічне письмо. Дисертація.

Тема 11. Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.

Кредит 3. Політичні системи.

Тема 12. Політичні системи світу. Обговорення.

Тема 13. Робота з текстом 1 «Political systems». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 14. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 15. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 16. Політична система Великобританії. Робота з текстом.

Кредит 4. Політичні системи.

Тема 17. Дискусія «Переваги та недоліки політичних систем України, Великобританії та США».

Тема 18. Робота з текстом 2 «The Political Animal». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 19. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 20. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 21. Велика Хартія Вольностей. Робота з текстом. Виконання вправ до тексту.

Кредит 5. Політичні системи.

Тема 22. Робота з текстом «First Presidential Debate». Виконання вправ до тексту.

Тема 23. Робота з текстом «Commons debate on 18 June 2007». Виконання вправ до тексту.

Тема 24. Рольова гра «Дебати».

Тема 25. Презентація обраної теми.

Тема 26. Круглий стіл «Демократія проти автократії в сучасному світі».

Кредит 6 Закон і порядок.

Тема 27. Роль закону в житті сучасного суспільства. Обговорення.

Тема 28. Робота з текстом 1 «Law and Order». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 29. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 30. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 31. Судова система Англії та Уельса.

Кредит 7 Закон і порядок.

Тема 32. Представлення справ в суді. Робота з текстами.

Тема 33. Соліситори і баристери. Робота з текстом.

Тема 34. Робота з текстом 2 «Knots and Crosses». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 35. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 36. Британська поліція.

Тема 37. Сучасні карні установи. Робота з текстом.

8 семестр

Кредит 8. Закон і порядок

Тема 38. Тренувальні вправи на переклад.

Тема 39. Дискусія «Проблема смертної кари».

Тема 40. Робота з текстом «CNN Larry King live».

Тема 41. Рольова гра «Судовий процес».

Тема 42. Проектна робота «Допоможи поліції!»

Тема 43. Аудіювання. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 44. Судова система США.

Тема 45. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 46. Круглий стіл «Найбільш поширені злочини та способи їх запобігання».

Кредит 9. Засоби масової інформації.

Тема 47. Сучасні засоби масової інформації та їх вплив на людей. Обговорення.

Тема 48. Робота з текстом 1 «Newspapers». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 49. Робота з текстом 1. Складання плану до тексту.

Тема 50. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 51. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 52. Радіо в 21 сторіччі.

Тема 53. Робота з текстом 2. Виконання вправ до тексту.

Тема 54. Тренування навичок перекладу з української на англійську мову.

Тема 55. Диктант-переклад..

Кредит 10. Засоби масової інформації.

Тема 56. Переклад тексту «Медовий рік української преси – як історичний факт».

Тема 57. Робота з текстом 2 «Contemporary Journalism». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 58. Робота з текстом 2. Складання плану до тексту.

Тема 59. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 60. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 61. Робота з текстом «BBC News categories».

Тема 62. Робота з текстом «the National Union of Journalists' Code of Professional Conduct».

Тема 63. Виконання вправ до тексту «the National Union of Journalists' Code of Professional Conduct».

Тема 64. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Кредит 11. Сучасна журналістика.

Тема 65. Професія теле- та радіожурналіста.

Тема 66. Використання теле-радіо комунікації для політичної пропаганди.

Тема 67. Проблеми сучасної журналістики.

Тема 68. Організація громадських дискусій, полеміка, критика як предмет діяльності журналіста.

Тема 69. Спеціалізація в сфері журналістики.

Тема 70. Інтернет як спосіб сучасної комунікації.

Тема 71. Створення сучасних інформаційних інтернет сайтів.

Тема 72. Введення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи.

Тема 73. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 74. Аудіювання.

3. Рекомендована література

Базова

1. Возна М.О., Гаплнів А., Антонюк Н.М., Хоменко Н.С., пермінова А.В., за заг ред. Проф. Карабана В.І. Англійська мова. IV курс Підручник. – Вінниця: Нова Книга – 440 с.
2. Liz and John Soars. Headway: Intermediate. 5th edition. Oxford University Press, 2016.

Допоміжна

3. Англійська мова. Комунікативний аспект. / Заред. Мисик Л.В. – К.: Атіка, 2000. – 368 с.
4. Вища освіта: контрасти і проблеми: навчально-методичний посібник / Паповянець Е.Г., Нефьодова О.Д. – Х.: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 97 с.
5. Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови. – Вінниця: Нова Книга, 2003. – 240 с.
6. Практичний курс англійської мови: підруч. для студентів вищ. навч. заклад. / О.Р. Зарума, Н.О. Михайленко, О.М. Сашин, С.В. Тхоровська, за ред. О.Р. Заруми. – 2-е видан. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 496 с.
7. У діалозі з твором: навчально-методичний посібник / Бондаренко Є.П. – Х.: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 49 с.
8. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Ковальчук Н.М., Ярошук І.П., Ганічева Т.В., Кукуєва Н.О. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів 4 курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 608 с.
9. Gusak T. Modern English Grammar in Practice – Kyiv: IHKOC, 2002 – 308 с.
10. Hartley B., Viney P. Streamline English. – London: Oxford University Press, 1996. – 83 p.
11. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical grammar of English. – Vinnytsia: Dictum Factum, 2005. – 275 p.
12. Karpenko O. Focus on Great Britain. – Kharkiv: RANOK, Vesta, – 94 p.

13. Karpenko O. Focus on the USA. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 120 p.
15. Krylova I.P. A grammar of present-day English. Practice book. – M., 1986. – 224 p.
14. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press 1985. – 328 p.
15. Puffalt D. and Starko V. Speak Authentic English! – Vinnytsia, 2004. – 191 p.
16. Sherstiuk I. The Best in the English-speaking World. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 80 p.
17. Webster's Third New International Dictionary of the English Language. – Lexicon Publications, INC. 1993. – 1149 p.

4. Інформаційні ресурси

1. Навчальний курс "Практичний курс англійської мови для студентів 4 курсу". [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://wiki.kspu.kr.ua/index.php>
2. General and Business English [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>. - BBC Learning English
3. LearningEnglish. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. Learn English (British) with Rosetta Stone. [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://www.rosettastone.com/lp/sbsr/livemocha/?prid=livemocha_com
5. Original Reading Material on the WWW [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.short-stories.co.uk>. - ShortStories.
6. Six minute English. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>. - BBC Learning English.
7. Speak a language in 10 minutes a day. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.busuu.com/en>

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумкова форма контролю здійснюється за результатами поточної успішності та складання студентами заліку у 7 семестрі та екзамену у 8 семестрі.

6. Засоби діагностики успішності навчання:

1. Метод усного контролю. Етапи усного опитування: постановка вчителем питань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка учнів до відповіді і викладення своїх знань: корекція і самоконтроль викладених знань по ходу відповіді; аналіз і оцінка відповіді.
2. Методи письмового контролю (письмові контрольні роботи, твори, перекази, диктанти, письмові заліки та ін.).
3. Тестова перевірка знань (тести на доповнення; тести на використання аналогії; тести на зміну елементів відповіді.)
4. Графічна перевірка знань учнів (графічні зображення умови задачі, малюнки, креслення, діаграми, схеми, таблиці). Графічна перевірка може виступати як самостійний вид або може входити, як органічний елемент, до усної або письмової перевірки.
5. Програмоване опитування учнів полягає у пред'явленні всім учням стандартних вимог у процесі перевірки (застосування перфокарт).
6. Іспити. Усний іспит. Письмовий іспит. оцінка.
7. Самоконтроль і самооцінка.