

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет
Кафедра германської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи  Н.В. Михальченко

«30» серпня 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

ОС «бакалавр»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова і література

Освітньо-професійна програма: Англійська та друга іноземна (німецька)

2023-2024 навчальний рік

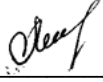
Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Чередниченко Вікторія Павлівна, ст. викладач кафедри германської філології, кандидат філологічних наук.

РЕЦЕНЗЕНТ: Водяна Людмила Володимирівна, доцент кафедри романо-германської філології та німецького перекладу ЧНУ імені П. Могили, кандидат філологічних наук.

Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології

Протокол №1 від 28.08.2023 року

Завідувач кафедри германської філології _____  (Мироненко Т.П.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол №1 від 28.08.2023 року

Голова навчально-методичної комісії _____  (Дем'яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною радою університету

Протокол №12 від 30.08.2023 року

Голова навчально-методичної ради університету _____ 

Анотація

Навчальна дисципліна «Практичний курс другої іноземної мови» викладається згідно робочої навчальної програми, укладеної відповідно до кредитно-трансферної системи. Програма «Практичний курс другої іноземної мови» призначена для студентів III курсу, які навчаються за спеціальністю «014.02 Середня освіта. Мова і література». У межах цього курсу студенти продовжують формувати загальнокультурну, комунікативну, лінгвістичну та перекладацьку компетентність, а саме розвивають здатність здійснювати спілкування іноземною мовою, забезпечувати адекватне розуміння при обміні інформацією.

Ключові слова: методика, лінгвістична дисципліна, технологія навчання, аудиторні заняття, позааудиторна робота, змішане навчання, дистанційне навчання, науково-дослідницька робота.

Abstract

The academic discipline "Practical second language course" is taught according to the working curriculum concluded in accordance with the credit transfer system. The program "Practical second language course" is intended for third – year students studying in the specialty "014.02 Secondary Education. Language and literature". Within the framework of this course, students continue to develop general cultural, communicative, linguistic and translation competence, namely, they develop the ability to communicate in a foreign language, provide adequate understanding when exchanging information.

Keywords: methodology, linguistic discipline, teaching technology, classroom classes, extracurricular activities, blended learning, distance learning, research work.

ВСТУП

1. Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати.

Провідною метою практичного курсу німецької мови є оволодіння лексику до запропонованих тем, поглиблене вивчення тем з граматики, ознайомлення з різними стилями мови, вміння вирізняти стилі, письмово та усно висловлюватись, застосовуючи різні стилі мовлення, набуття країнознавчих знань. А також навчити вільно і правильно (тобто на основі володіння достатньо об'ємним словниковим запасом з дотриманням фонетичних, граматичних і стилістичних норм) говорити і писати німецькою мовою, читати і розуміти німецьке мовлення на слух, перекладати з німецької мови на рідну, а також читати, реферувати і анотувати будь-які види текстів (крім вузькоспеціальних). Пріоритетним при цьому виступає усне мовлення (говоріння й аудіювання) як головна мета навчання.

Завдання курсу полягає у розвитку мовних знань, навичок та вмінь студента, спрямованих на всебічний розвиток його професійних та комунікативних компетенцій, та росту його як культурно свідомої особистості.

Програмні результати навчання:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.
- Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.
- Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими *компетентностями*:

I. Загальнопредметні:

- Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
- Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень.
- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання і аналізу інформації дотримуючись норм академічної доброчесності.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у різних сферах життя.
- Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

II. Фахові:

- Здатність ефективно використовувати основну та другу іноземну мови в усній та письмовій формах, у різних функціональних стилях (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою здійснення комунікативної діяльності у навчальній і професійній сферах.

- Здатність критично оцінювати свої знання, організовувати та керувати власним професійним розвитком і своїх колег у сфері вивчення та навчання іноземних мов.
- Володіти конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1.

Тема 1. Дозвілля. Майбутній час.

Тема 2. Мої вихідні. Складносурядне речення.

Тема 3. Хобі. Займенникові прислівники.

Тема 4. Спорт. Додаткові підрядні речення.

Тема 5. Відпочинок у німецькомовних країнах.

Кредити 2.

Тема 6. Автобіографія. Плюсквамперфект.

Тема 7. Моя автобіографія.

Тема 8. Підрядні речення мети.

Тема 9. Як писати автобіографію.

Тема 10. Нове місце роботи.

Кредити 3-4.

Тема 11. Місто. Пасивний стан дієслів.

Тема 12. На вулиці.

Тема 13. Утворення географічних назв.

Тема 14. Берлін. Видатні місця.

Тема 15. Моє рідне місто.

Кредит 5.

Тема 16. Одяг. Відмінювання прикметників.

Тема 17. В магазині.

Тема 18. Я купую щось нове.

Тема 19. Мода.

Тема 20. Складні прикметники.

Кредит 6.

Тема 21. У спеціалізованому магазині. Означальні підрядні речення.

Тема 22. Сучасна техніка.

Тема 23. У продуктовому магазині. Підрядні речення місця.

Тема 24. Підрядні речення мети.

Тема 25. Самообслуговування в магазині.

Кредити 7-8.

Тема 26. Пори року. Модальні підрядні речення.

Тема 27. Погода. Умовні підрядні речення.

Тема 28. Допустові підрядні речення.

Тема 29. Підрядні речення причини.

Тема 30. Моя улюблена пора року.

3. Рекомендована література

Базова

1. Кудіна О. Ф. Німецька мова для початківців : навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / О. Кудіна, Т. Феклістова. – 3-тє вид. – Вінниця : Нова Книга, 2016. – 520 с.

Допоміжна

1. Бринзюк І. Е. Німецька мова. – Х.: Ранок, 2018.
2. Буган Ю. В., Вівчарик М. П. Розмовляй німецькою мовою. – Т., 2006.
3. Гінка Б. І., Мелех З. Д. Німецька мова. – Т.: Навчальна книга-Богдан, 2003.
4. Євгененко Д. А., Білоус О. М. Практична граматики німецької мови. – В.: Нова книга, 2004.
5. Корольова М. Р., Лисенко Е. І. Німецька мова. – К.: Вища школа, 2012.
6. Нікул Л. Ф., Мирза В. І. Іноземна мова. Заочна форма навчання. – І.: Навч.-метод. Центр, 2019.
7. Постнікова О. М. Німецька мова: Розмовні теми. – К.: А.С.К., 2000.
8. Смеречанський Р. І. Довідник з граматики німецької мови. – К.: Рад. школа, 2019.

9. Шульц Х., Зундермайер В. Німецька граматика з вправами. – М.: «Лист 2», 2012.
10. Dreyer H., Schmitt R. Вдосконалюємо знання німецької мови. – К.: Методика, 2015.
11. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber Verlag, 2009.
12. Graf M. Schnellkurs Deutschland. – Köln, 2007.
13. Schäpers R., Luscher R., Glück M. Grundkurs Deutsch. – К.: Методика, 2018.
- Siebenhaar B., Liedtke F. System der deutschen Sprache. Phonetik und Phonologie. – Leipzig, 2009.
14. Staffeldt S. Einführung in die Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen. Ein Leitfaden für den akademischen Unterricht. – Tübingen, 2010.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік, екзамен.

5. Засоби діагностики успішності навчання: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, комп'ютерні презентації результатів досліджень, створення індивідуальних проєктів, тестові завдання, контрольні роботи.