

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра германської філології



**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Ступінь бакалавра

Спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література.

Мова і література (англійська))»

2022 – 2023 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені
В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Айзікова Лідія Володимирівна, викладач кафедри
германської філології та перекладу

Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від “26” серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри германської філології _____  (Філіпп'єва Т.І.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол від “29” серпня 2022 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____  (Дем'яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від “31” серпня 2022 року № 11

Голова навчально-методичної комісії _____ 

Анотація

Дисципліна «Практичний курс англійської мови» спрямована на практичну підготовку спеціалістів, які володіють комунікативною компетенцією, навичками оперування всіма видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письмо), і котрі здатні обговорювати широке коло питань та досягати порозуміння зі співрозмовниками; готувати виступи з різної тематики, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; здійснювати переклад аутентичних текстів з різноманітної проблематики, користуючись словниками загальноновживаної та термінологічної лексики тощо. Це здійснюється шляхом інтеграції мовних знань та мовленнєвих умінь в рамках тематичного і ситуативного контексту відповідно до академічної та професійної сфер студента. Навчальний процес організовується у такий спосіб, щоб сприяти паралельному і взаємопов'язаному формуванню у студентів умінь і навичок користування мовою в усній (говоріння, аудіювання) і писемній (читання, письмо) формі.

Ключові слова: іноземна мова, комунікативна компетенція, міжкультурне порозуміння, мовленнєва діяльність, мовні знання і вміння, практична підготовка спеціалістів, аутентичні джерела.

Course Annotation

The course “Practical Course of the English language” is aimed at practical training of specialists who demonstrate communicative competency, developed language skills (reading, speaking, listening, and writing), are able to discuss a wide range of issues and to achieve understanding with interlocutors; to make speeches on various topics, using appropriate means of verbal communication and adequate discussion as well as debate formats; to find text, graphic, audio and video information contained in English-language sources (both in printed and electronic format), using appropriate search methods and terminology; to analyze English-language sources of information to obtain data necessary for solving professional tasks and decision-making; to correspond, demonstrating intercultural understanding; to translate authentic texts on various issues, using monolingual, bilingual and terminological dictionaries, etc. These goals are achieved by integrating language knowledge and skills within the thematic and situational context according to the students' academic and professional spheres. The learning process is organized in the way to promote the parallel and interconnected formation of students' skills of using the language in oral (speaking, listening) and written (reading, writing) formats.

Key words: foreign language, communicative competency, intercultural understanding, speaking activity, language knowledge and skills, practical training of specialists, authentic sources.

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності «014 Середня освіта (Українська мова і література)» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: практична граматики та лексика англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки: лінгвістика, теоретичний курс англійської мови, практичний курс української мови.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

1.1 Мета курсу: формування у студентів навичок усного, письмового, монологічного, діалогічного мовлення та аудіювання в обсязі загально побутової тематики та тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

1.2 Завдання курсу:

- засвоєння лексичного матеріалу, необхідного для застосування іноземної мови у повсякденному і професійному спілкуванні (можливість вести бесіду або робити повідомлення на задані теми побутового та спеціального характеру) та читання англійської літератури;
- засвоєння граматичного матеріалу, необхідного для оволодіння усними та письмовими формами спілкування;
- засвоєння фонетичного матеріалу, який дозволить студентам оволодіти вимовою звуків англійської мови та інтонацією англійського речення.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знання й розуміння предметної галузі й професійної діяльності.

ПРН 9 Володіння англійською мовою на рівні B2.

ПРН 10 Володіння англійською мовою, зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використання різних форм й видів комунікації в освітній діяльності.

ПРН 12 Сформованість комунікативної компетентності з української мови, здатність вдосконалювати та підвищувати її рівень.

ПРН 13 Здатність оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

II. Фахові:

ФК 1. Набуття міцних знань із професійних дисциплін.

ФК 15. Здатність до усного й письмового спілкування та використання іноземної мови, в тому числі у професійній сфері; здатність здійснювати комунікацію, виходячи із цілей спілкування й конкретної ситуації; уміння вести бесіду, робити повідомлення, представити чіткі та детальні висловлювання з широкого кола питань у професійній галузі.

ФК 18. Здатність реалізувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання, пов'язане з розв'язанням значущих наукових, культурних, етичних та інших проблем сучасного літературознавства.

ФК 20. Навички аналізу та інтерпретації гуманітарних текстів.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Тема 1. Розмовна тема “Наука і злочинність”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to).

Тема 2. Розмовна тема “Коротка історія Ст.Хокінга”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to).

Тема 3. Розмовна тема “Наука у нашому житті”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

Тема 4. Розмовна тема “Ідеї та інновації”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

Тема 5. Розмовна тема “Як робити записи”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

Тема 6. Розмовна тема “Різні умови роботи”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

Тема 7. Розмовна тема “Моя професія”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

Тема 8. Розмовна тема “Нічна зміна”. Граматика: Наміри у майбутньому.

Тема 9. Розмовна тема “Як покращити пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому.

Тема 10. Розмовна тема “Відкриття Нової Зеландії”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

Тема 11. Розмовна тема “Робота і промисловість”. Граматика: Структура "used to".

Тема 12. Розмовна тема “Використання золота у промисловості”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

Тема 13. Розмовна тема “Імпорт-експорт”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

Тема 14. Розмовна тема “Виготовлення шоколаду”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

Тема 15. Розмовна тема “Час для змін”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

Тема 16. Розмовна тема “З історії ООН”. Граматика: Вживання теперішнього тривалого часу для вираження майбутнього.

Тема 17. Розмовна тема “Великий бізнес”. Граматика: Вживання теперішнього тривалого часу для вираження майбутнього.

Тема 18. Розмовна тема “Історія компанії Майкрософт”. Граматика: Минулий неозначений час (пасивний стан).

Тема 19. Розмовна тема “Як покращити навички аудіювання”. Граматика: Минулий неозначений час (пасивний стан).

Тема 20. Розмовна тема “Есе «за» і «проти»”. Граматика: Минулий неозначений час (пасивний стан).

Тема 21. Розмовна тема “Глобальне потепління”. Граматика: Теперішній перфектний тривалий час.

Тема 22. Розмовна тема “Забруднення навколишнього середовища”. Граматика: Фразові дієслова.

Тема 23. Розмовна тема “Відродження на місцях”. Граматика: Фразові дієслова.

Тема 24. Розмовна тема “Як працювати з текстом”. Граматика: Теперішній перфектний тривалий час.

Тема 25. Розмовна тема “Чи врятує наука світ?”. Граматика: Теперішній перфектний тривалий час.

Тема 26. Розмовна тема “Світ спорту”. Граматика: Умовні речення II типу.

Тема 27. Розмовна тема “Великий спорт – великий бізнес”. Граматика: Висловлювання з too/enough.

Тема 28. Розмовна тема “Психологія і спорт”. Граматика: Висловлювання з too/enough.

Тема 29. Розмовна тема “Видатні спортсмени”. Граматика: Умовні речення II типу.

Тема 30. Розмовна тема “Як скласти іспит”. Граматика: Умовні речення II типу.

3. Рекомендована література

Базова

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson: Longman, 2008. 168 p.
2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson: Longman, 2008. 95 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press 2007. 350 c.
4. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. 320 p.
5. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997. 352с.

Допоміжна

1. Evans V. Round-Up. English Grammar Book. Essex: Pearson Edu., 2006. 300 p.
2. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar Exercises 4th edition. Oxford University Press, 1986. 378 p.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ТОВ "ВП Логос-М", 2008. 84 с.
4. Гриненко І.В., Коваленко Ю.А. Вправи, тести та творчі завдання з англійської мови. Тернопіль: «Астон» 2003. 155 с.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Київ: «А.С.К.», 2015. 537 с.
6. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 2000.320с.
7. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. 215с.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. Харків., 2003. 288 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання: контрольні роботи, самостійна робота студента.